

รายงานการประชุม

คณะกรรมการอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
(ทปอ.มทร.)
ครั้งที่ 8/2566

เมื่อวันจันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุม Ball Room
ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มทร.ธัญบุรี ชั้น 7 อาคารบางซื่อจ้งชั้น
แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายงานการประชุม

คณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.)

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม Ball Room ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มทร.ธัญบุรี ชั้น ๗ อาคารบางซื่อจ้งชั้น

แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

๑. รศ.ดร.สมหมาย	ผิวสอาด	อธิการบดี มทร.ธัญบุรี	ประธาน
๒. รศ.ดร.พิชัย	จันทร์มณี	อธิการบดี มทร.กรุงเทพ	กรรมการ
๓. ดร.ณัฐวรพล	รัชสิริวัชรบุล	อธิการบดี มทร.พระนคร	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.จิตตฤทธิ	ทองปรอน	รักษาราชการแทน อธิการบดี มทร.ล้านนา	กรรมการ
๕. รศ.ดร.โมเชิต	ศรีภูธร	อธิการบดี มทร.อีสาน	กรรมการ
๖. รศ.ดร.ประมุข	อุณหเลขกะ	อธิการบดี มทร.สุวรรณภูมิ	กรรมการ
๗. รศ.ดร.อุดมวิทย์	ไชยสกุลเกียรติ	อธิการบดี มทร.รัตนโกสินทร์	กรรมการ และเลขานุการ
๘. นางสาวกนกรัตน์	โพธิ์ศรี	รองอธิการบดี มทร.รัตนโกสินทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ศ.ดร.สุวัจน์	อัญรส	อธิการบดี มทร.ศรีวิชัย	ติตราชการ
-----------------	-------	------------------------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รศ.ดร.กฤษณ์ชนม์	ภูมิภิตติพิชญ์	รองอธิการบดี มทร.ธัญบุรี
๒. ผศ.เมธา	ศิริกุล	รองอธิการบดี มทร.ธัญบุรี
๓. ผศ.ดร.ภูริวัตร	คัมภีร์ภาพพัฒน์	รองอธิการบดี มทร.กรุงเทพ
๔. ผศ.ชัยศักดิ์	คล้ายแดง	รองอธิการบดี มทร.กรุงเทพ
๕. ผศ.อุตร	นามแสน	รองอธิการบดี มทร.ศรีวิชัย
๖. นายสัตวแพทย์สถิต	อรุณแสง	รองอธิการบดี มทร.สุวรรณภูมิ
๗. นายธานี	สมวงศ์	รองอธิการบดี มทร.สุวรรณภูมิ
๘. ผศ.ดร.ภาสพิรุฬห์	วัชรศรีสำเร็จ	รองอธิการบดี มทร.สุวรรณภูมิ
๙. ผศ.ดร.อภิชาติ	ดิระประเสริฐสิน	รองอธิการบดี มทร.อีสาน
๑๐. ผศ.ดร.สิริชัย	จิรวงศ์นุสรณ์	รองอธิการบดี มทร.รัตนโกสินทร์
๑๑. ผศ.ณัฐ	แก้วสกุล	ผู้ช่วยอธิการบดี มทร.ธัญบุรี
๑๒. รศ.ดร.ปัญญา	มินยง	ผู้ช่วยอธิการบดี มทร.ธัญบุรี
๑๓. ผศ.ดร.ศศิกานต์	สุวรรณประทีป	ผู้ช่วยอธิการบดี มทร.สุวรรณภูมิ
๑๔. ผศ.พลาณูช	คงคา	ผู้ช่วยอธิการบดี มทร.อีสาน

๑๕. นางสาวชลชญา	คงสมมาตย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มทร.ตะวันออก
๑๖. ดร.คมพันธ์	ชมสมุทร	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มทร.พระนคร
๑๗. นางสาวนวรรตน์	การะเกษ	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มทร.พระนคร
๑๘. ดร.ธัญนันท์	วเรศรัฐพงษ์	ผู้อำนวยการกองกลาง มทร.รัตนโกสินทร์
๑๙. นางสาวน้ำทิพย์	วงษ์ตา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ มทร.พระนคร
๒๐. นายเอกนรินทร์	พุทธบรรจง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ มทร.ธัญบุรี
๒๑. นางสาวนันทิษา	เกิดเนตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มทร.ธัญบุรี
๒๒. นายกษิตินท์	เกษสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ มทร.อีสาน
๒๓. นายพลกฤต	จารัตน์	นักประชาสัมพันธ์ มทร.อีสาน
๒๔. นางสาวศิริเพ็ญ	รถทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มทร.รัตนโกสินทร์
๒๕. นางสาวอมรรัตน์	เอกชวานา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มทร.รัตนโกสินทร์
๒๖. นายมงคล	ฟองศรี	นักวิชาการศึกษา มทร.รัตนโกสินทร์
๒๗. นายสิทธิพล	เพ็งจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มทร.รัตนโกสินทร์

ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. ผศ.กฤษณ์ เจ็ดวรรณะ รองอธิการบดี มทร.พระนคร

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อคณะกรรมการ ทบอ.มทร. มาตรการบังคับประชุม ทั้งในห้องประชุมและผ่านระบบออนไลน์ รศ.ดร.สมหมาย ผิวสะอาด เป็นประธานที่ประชุมแทน ได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องประธานแจ้ง

๑.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการรอกแก้ว ประจำปี ๒๕๖๗

สรุปเรื่อง

ตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบเข้าร่วมเป็นหน่วยงาน ภาควิชาหรือฝ่ายของมูลนิธิรอกแก้ว และอนุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์ นั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มูลนิธิรอกแก้ว ได้กำหนดจัดโครงการรอกแก้ว ประจำปี ๒๕๖๗ จึงขออนุญาตเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอ และประชาสัมพันธ์ โครงการดังกล่าวให้ที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้รับทราบ

ผู้นำเสนอโครงการ ได้แก่

๑. คุณสิตะกาญจน์ อนันตศิลป์ เลขานุการ
๒. คุณสิทธิชัย ปราศรัย ผู้จัดการฝ่ายบริหารและจัดการความรู้

การจัดโครงการรากแก้ว ประจำปี ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกระบวนการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นผู้รุ่นใหม่ที่มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนให้สังคมและประเทศชาติได้ นอกจากนี้ โครงการรากแก้วยังเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการฝึกวิเคราะห์ปัญหา และบูรณาการความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหาอย่างมีส่วนร่วมให้กลุ่มคนที่ต้องการความช่วยเหลือได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศได้นำองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของคณาจารย์ ตลอดจนทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำ และลดความยากจนในสังคมไทย

กิจกรรมโครงการรากแก้ว ประกอบด้วย การอบรมสัมมนาผู้นำนิสิต นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาทักษะนิสิต นักศึกษา ในการดำเนินโครงการพัฒนาที่ยั่งยืน และจัดงานแสดงผลงานและการนำเสนอผลโครงการระดับประเทศเพื่อเป็นพื้นที่และเวทีให้นิสิต นักศึกษาจากทุกสถาบันการศึกษาได้แสดงผลสำเร็จของโครงการ เพื่อรับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำโครงการ และสร้างเครือข่ายนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ โดยทีมนิสิต นักศึกษาที่ดำเนินโครงการที่สร้างผลกระทบที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืนให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างบูรณาการทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้มากที่สุด

โครงการที่ชนะเลิศจะได้รับถ้วยรางวัล พร้อมเกียรติบัตร และเงินสนับสนุนโครงการ และได้รับการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเกียรติผ่านสื่อสาธารณะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

รางวัลรอบชิงชนะเลิศ

๑. รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล เกียรติบัตร และเงินทุนสนับสนุนโครงการ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล เกียรติบัตร และเงินทุนสนับสนุนโครงการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล เกียรติบัตร และเงินทุนสนับสนุนโครงการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รางวัลโครงการพัฒนาดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล เกียรติบัตร และเงินทุนสนับสนุนโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

สถาบันอุดมศึกษาที่ส่งข้อเสนอโครงการเข้าร่วมโครงการรากแก้ว จะได้รับเกียรติบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ ของมูลนิธิฯ

เปิดรับสมัครและส่งข้อเสนอโครงการได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- สำเนาหนังสือที่ รก. ๒๕๖๖/๐๐๓๗ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมประชุมนำเสนอ และประชาสัมพันธ์โครงการรากแก้ว ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ หน้า สามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารแนบได้ที่ QR Code





โครงการรากแก้ว

ผลิตนักศึกษาเชิงจัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

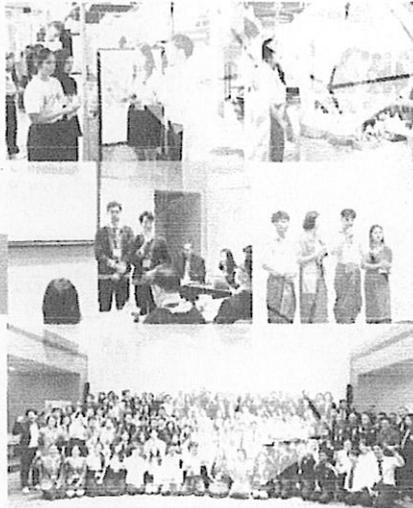
การประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการผลิตบัณฑิตเชิงจัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ณ โรงแรม



โครงการรากแก้ว

ผลิตนักศึกษาเชิงจัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน



คณะกรรมการมูลนิธิรากแก้ว



คุณสมชาย ชวนทอง
ประธานมูลนิธิ



คุณเจริญ สิริวัฒนภักดี
รองประธาน



คุณเจริญ สิริวัฒนภักดี
รองประธาน



คุณไชยชาติ ชวนทอง
กรรมการ



คุณแพญสนีย์ สิริวัฒนภักดี
กรรมการและรองนายก



คุณแพญสนีย์ สิริวัฒนภักดี
กรรมการและรองนายก



มูลนิธิรากแก้ว
เชื่อมั่นว่า “สังคมที่ยั่งยืนในอนาคต ควรเกิดจากการสร้างสรรค์
โดยคนรุ่นใหม่ เพื่อคนรุ่นใหม่”

พลังนิสิตนักศึกษา
1.4 ล้านคน

ศึกษา: วิทยาลัยสารพัดช่าง 1,431,437 คน, วิทยาลัยการอาชีพ 1,431,437 คน, วิทยาลัยการศึกษานอกโรงเรียน 1,431,437 คน, วิทยาลัยการศึกษานอกโรงเรียน 1,431,437 คน, วิทยาลัยการศึกษานอกโรงเรียน 1,431,437 คน

รากแก้ว
ทำอะไร

สร้างกระบวนการ
พัฒนาศักยภาพ
นักศึกษา

สร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้
และพัฒนาศักยภาพ
นอกห้องเรียน

สร้างเครือข่าย
ผู้ปกครองเปลี่ยนแปลง

เป็นผู้ทำ
การเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่

1. สร้างใจให้ชุมชน
2. มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม
3. สามารถอาสาสมัครและคิดสร้างสรรค์
สังคมในแบบต่างๆ
ไปประยุกต์ใช้ในสถาน
ที่ปฏิบัติงาน

พัฒนาคุณภาพชีวิตของ
กลุ่มเป้าหมายให้ดีขึ้น

สร้างความเข้มแข็งชุมชน
ด้วยหลักคุณธรรมและ
เป็นผู้ประกอบการ

เกิดนวัตกรรมเพื่อสังคม
คิดธุรกิจเพื่อสังคม

ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

สร้างผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืน
ผ่าน... สังคม... วัฒนธรรม...





2023 RAKKAW FOUNDATION
NATIONAL EXPOSITION
University Sustainability Showcase

การแสดงผลงานและนำเสนอโครงการพัฒนาที่ยั่งยืน
ของนิสิตนักศึกษา ประจำปี 2566





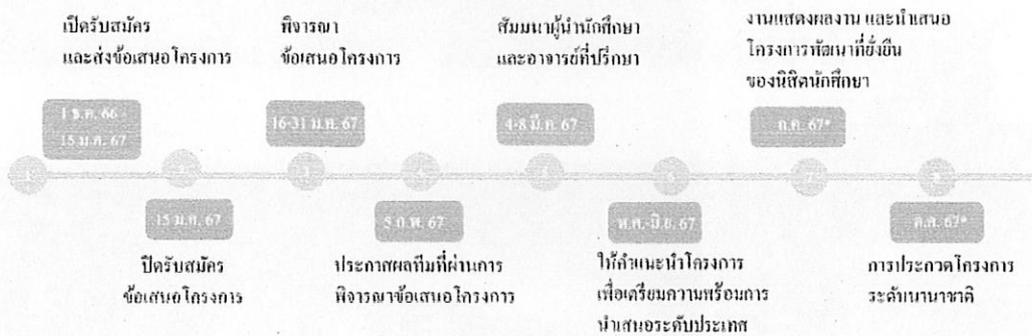
ลักษณะโครงการ



- เกิดจากปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ไปจนถึงกลุ่มเป้าหมาย
- ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม แนวคิดทางธุรกิจ ทักษะคิดของผู้ประกอบการ และวิธีการใหม่ๆ โลกสมัยใหม่อย่าง **สังคม และสิ่งแวดล้อม** อย่างบูรณาการ
- สร้างเสริมพลังและความเข้มแข็ง ให้กลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวก
- ประเมินผลและวัดผลลัพธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- มีกระบวนการให้นักศึกษา ได้เรียนรู้ปัญหา ตั้งใจดีและแนวทางการแก้ไขปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย ที่มีกระบวนการพัฒนาเชิงระบบและพัฒนาศักยภาพคน

1 สถาบันการศึกษา สามารถส่งได้ไม่เกิน 3 โครงการ

ตารางกิจกรรมโครงการรายทัว ประจำปี 2567



สร้างเครือข่ายผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่
ให้สังคมไทย



Empowering Tomorrow's Leaders



ติดต่อเรา



sithakarn@rakkaew.org



Sitthichai@Rakkaew.org



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบประชาสัมพันธ์โครงการรากแก้ว ประจำปี ๒๕๖๗ มอบคณะอนุกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาบัณฑิต มทร. ๙ แห่ง ดำเนินการ

๑.๑.๒ โครงการ EV Charging Station For Green University @ RMUTR สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ สถาบัน

ประธานนำเสนอโครงการ EV Charging Station For Green University @ RMUTR สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ สถาบัน ดังนี้

โครงการ EV Charging Station
For Green University @ RMUT

สำหรับ

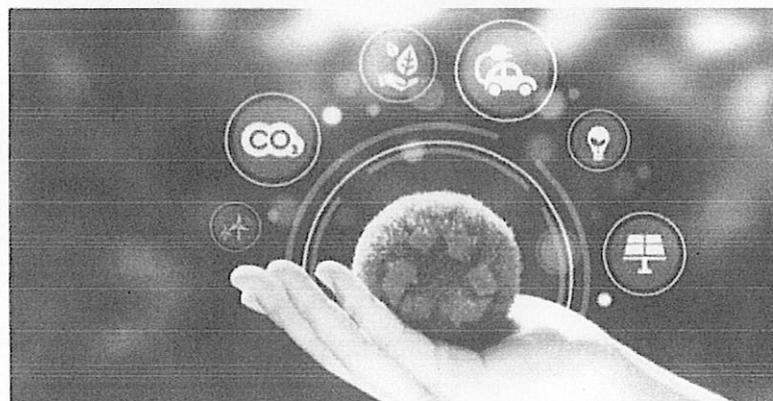
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 สถาบัน

นำเสนอโดย ดร.สรวิชญ์ นาคกล่อม

Business Development Director

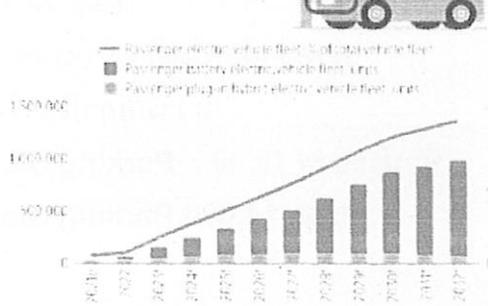
CS Energy Technology Co., Ltd.

EV Charging Station
Green University @ RMUT



THAILAND EV OUTLOOK

EV penetration (%; right-hand scale) and projected market share (units) by vehicle type



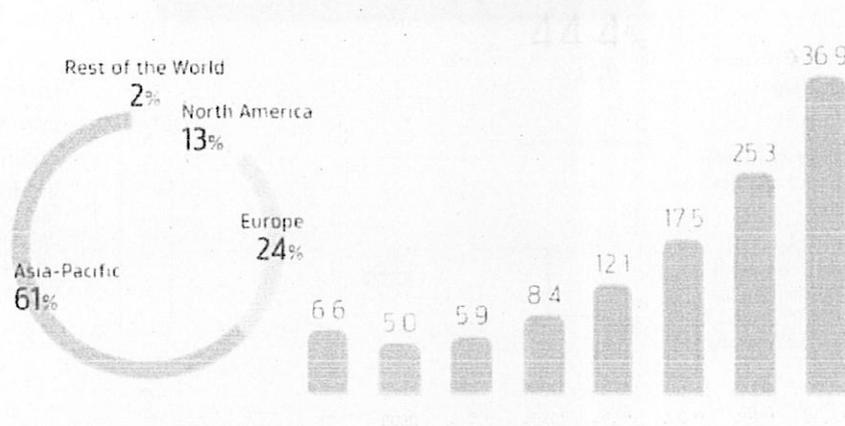
Source: Department of Land Transport (DM)

Source: Bangkokpost, 30 SEP 2023

<https://www.bangkokpost.com/business/motoring/2655205/thailand-ev-sales-shatter-forecasts>



แนวโน้มของมูลค่าธุรกิจสถานีชาร์จ EV ของโลกในปี 2021-2026 (พินล้าน USD)



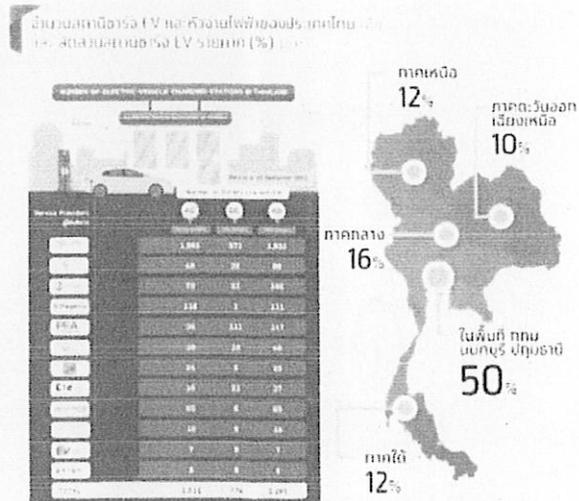
Source: มิถุนายน 6, 2022 | By Techsauce Team

<https://techsauce.co/pr-news/energy-transition-driven-ev-station-to-bcg-economy>



Source: Tadsaneeya, 21 July 2022

<https://www.autospinn.com/2022/07/ev-charge-station-90533>



Source: มิถุนายน 6, 2022 | By Techsauce Team

<https://techsauce.co/pr-news/energy-transition-driven-ev-station-to-bcg-economy>



Source : Econ Digest
<https://www.kasikornresearch.com/en/analysis/k-social-media/Pages/PHEV-FB-17-01-2023.aspx>

ในปี 2025
 คาดว่ามีรถไฟฟ้า 3 แสนคัน
 ควรมีสถานีชาร์จ
 ทั่วประเทศ 19,000 Parking Slot
 กทม. 14,000 Parking Slot

AC VS DC Charger

AC Charger

(ชาร์จปกติ)

กำลังการชาร์จขึ้นอยู่กับ
 "on-board charger"
 ของรถ

เช่น BYD Atto 3 มี
 onboard charger 6.6
 kW ถึงแม้จะใช้เครื่อง
 ชาร์จ 22 kW รถก็จะรับ
 ได้แค่ 6.6 kW เท่านั้น

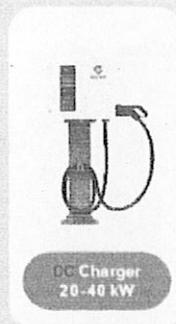


DC Charger

(ชาร์จไว)

กำลังการชาร์จ
 ขึ้นอยู่กับเครื่องชาร์จ
 โดยไม่สนใจ
 onboard charger
 ของรถ มีขนาด
 เท่าไร

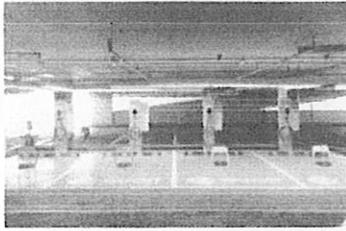
EV Charger Models



End-to-end Service

- Hardware**
AC (7.4/11/22 kW)
Compact DC (20/30 kW)
- Software**
Front-End App
Back-end Management Platform
- Installation & Service**
Installation Work
Maintenance
After-sale services
- Operation**
Project Management
Campaign Management

AC Charger
7.4/11/22 kW
CSEVC2107E



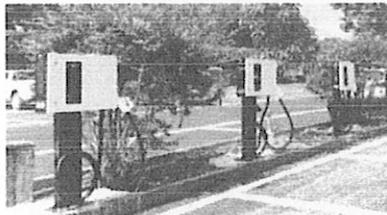
การรับรองมาตรฐาน



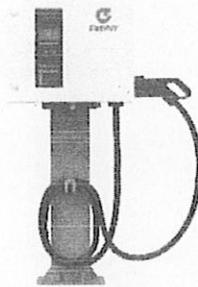
**การชาร์จที่อยู่กับ
on-board charger**
เหมาะกับการจอด 2 ชั่วโมงขึ้นไป หรือข้ามคืน

- **คุ้มราคา**
มีให้เลือกหลายรุ่นในหลายกำลังวัตต์ เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย
- **สวยงาม กระทัดรัด**
มีให้เลือกหลายสีและขนาดให้เลือก ติดตั้งได้บนผนัง บนเสา หรือบนอาคารได้อย่างสวยงาม ทันสมัย
- **ตอบโต้ภัยหลากหลายการใช้งาน**
รองรับการชาร์จด้วยระบบการชาร์จแบบ RFID และด้วย Interface ใช้งานง่าย มีระบบแจ้งเตือนที่ชัดเจน
- **ปลอดภัย แข็งแรง**
มีระดับ IP54 สามารถใช้งานได้ทั้งในร่มและกลางแจ้ง รองรับการใช้งานที่ปลอดภัยสูง

DC Charger
20-40 kW
CSEVC3401E

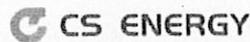


การรับรองมาตรฐาน

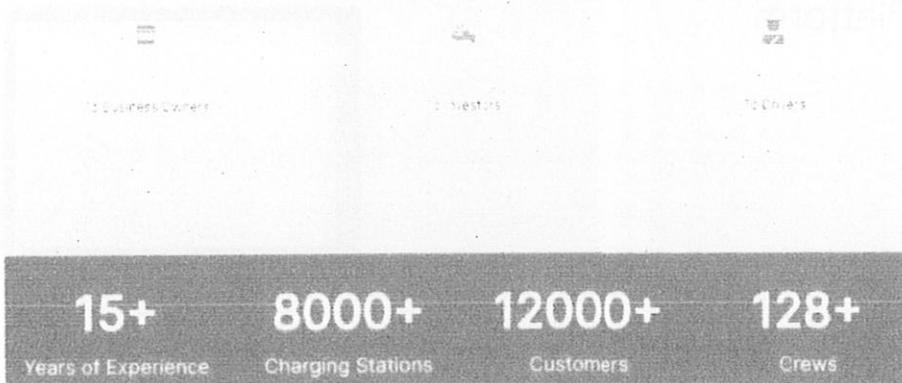


**เหมาะกับการ
จอดทำธุระระยะสั้น
30 นาทีขึ้นไป**

- **ประสิทธิภาพสูง**
สามารถชาร์จรถพลังงานไฟฟ้าได้เร็วถึง 80% ในเวลาเพียง 30 นาที
- **ปรับแต่งได้ตามทุกความต้องการ**
สามารถเลือกกำลังวัตต์ได้ตั้งแต่ 20-40 kW
- **ฉลาดล้ำสมัย**
มีระบบการชาร์จที่ปลอดภัยสูง รองรับการใช้งานที่ปลอดภัยสูง
- **ปลอดภัยรอบด้าน**
มีการตรวจสอบความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

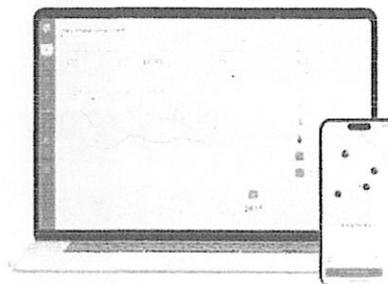


We bring sustainable benefits to everyone

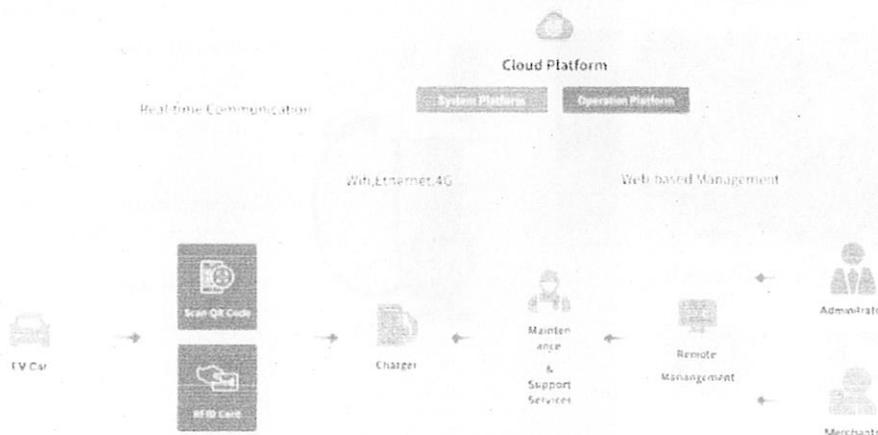


หัวใจสำคัญ อยู่ที่ระบบ Software ที่ดี

Application & Smart Management Platform



Easy to Use : จ่ายเงินโดยการ Scan QR Code Code ได้



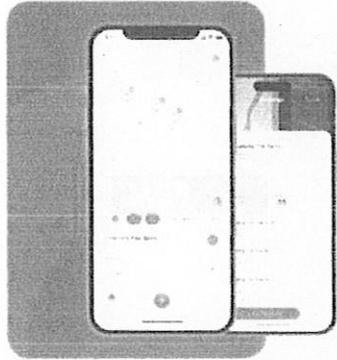
มีระบบการจัดการที่ทันสมัย

Smart Management Platform



Application ใช้งานง่ายทั้ง iOS และ android

Application for Drivers



ตัวอย่างการติดตั้ง

สถานที่: BIF Global Office
ประเภท: อาคาร



สถานที่: ตลาดชุมชน
ประเภท: Community Mall



สถานที่: Market Today Krungthep King
ประเภท: Community Mall



สถานที่: CPS Project Planning
Service
ประเภท: อาคาร



สถานที่: The RICH Residence
ประเภท: Apartment



ตัวอย่างการติดตั้ง

สถานที่: F&M
ประเภท: ตลาด



สถานที่: Foody Farm
ประเภท: Community Mall



Partner Project

สถานที่: House Breakdown Office
ประเภท: อาคาร



สถานที่: Jangjeon Market
ประเภท: Shopping Mall



Reference Customers



ข้อดีของโครงการ

- Business Model : Revenue Sharing
- ให้บริการและอำนวยความสะดวกในประชาคมของมทร. รวมทั้งประชาชนทั่วไปที่มีการใช้รถยนต์ไฟฟ้า
- มทร.ไม่ต้องลงทุน (บริษัทเป็นผู้ลงทุน) จึงไม่มีความเสี่ยง
- มีรายได้เพิ่มมากขึ้น
- Good Image เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร
- Make a Green University
- มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับทางบริษัท

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบโครงการ EV Charging Station For Green University @ RMUTR สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ สถาบัน และมอบรศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภักดีพิชญ์ รองอธิการบดี มทร.ธัญบุรี ประสานงาน ๙ มทร.

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้ง

๑.๒.๑ กรรมการเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม จำนวน ๘ ท่าน

๑) รศ.ดร.สมหมาย	ผิวสะอาด	อธิการบดี มทร.ธัญบุรี
๒) รศ.ดร.พิชัย	จันทร์มณี	อธิการบดี มทร.กรุงเทพ
๓) รศ.ฤกษ์ชัย	ฟูประทีปศิริ	อธิการบดี มทร.ตะวันออก
๔) ดร.ณัฐวรพล	รัชสิริวัชรบุล	อธิการบดี มทร.พระนคร
๕) ผศ.ดร.จัดตุฤทธิ์	ทองปรอน	อธิการบดี มทร.ล้านนา
๖) รศ.ดร.ประมุข	อุณหเลขกะ	อธิการบดี มทร.สุวรรณภูมิ
๗) รศ.ดร.โฮษิต	ศรีภูธร	อธิการบดี มทร.อีสาน
๘) รศ.ดร.อุดมวิทย์	ไชยสกุลเกียรติ	อธิการบดี มทร.รัตนโกสินทร์

เพื่อโปรดทราบ

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบ

๑.๒.๒ กรรมการลาประชุม

๑) ศ.ดร.สุวัจน์ ธัญรส อธิการบดี มทร.ศรีวิชัย กรรมการ ลาประชุม

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบ

๑.๒.๓ รับทราบ ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สรุปเรื่อง

ด้วย ราชกิจจานุเบกษา หน้า ๑๒ เล่ม ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๒๘๗ ง เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง พลเอก จรัล กุลละวณิชย์ ให้ดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง พลเอก จรัส กุลละวณิชย์ ให้ดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ต่อไปอีกวาระหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ นั้น เนื่องจาก พลเอก จรัส กุลละวณิชย์ ได้ดำรงตำแหน่งครบกำหนดตามวาระแล้ว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ (ผ่านสืออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง พลเอก จรัส กุลละวณิชย์ ดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ต่อไปอีกวาระหนึ่ง และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งแล้ว

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
อนุทิน ชาญวีรกูล
รองนายกรัฐมนตรี

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม ทบอ.มทร. รับทราบ

- ๑.๓ เรื่องที่หน่วยงานต่าง ๆ แจ็งกลุ่ม มทร. ผ่านประธาน ทบอ.มทร.
- ๑.๓.๑ สรุปรหัสถึงประธาน ทบอ.มทร. ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

ด้วย ฝ่ายเลขานุการ ทบอ.มทร. ขอสรุปรหัสจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ส่งถึง ประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒ เรื่อง ดังนี้

- ๑. หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๒/ว๐๕๐ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับชาติ ภายใต้หัวข้อ “ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี”

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๖/ว๑๖๕๑๘ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนโครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE – EEC Model Type A (CWIE + EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- สามารถดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ QR Code



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบ

๑.๓.๒ สรุปหนังสือถึงประธาน ทปอ.มทร. ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

ด้วย ฝ่ายเลขานุการ ทปอ.มทร. ขอสรุปหนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ส่งถึงประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๗ เรื่อง ดังนี้

๑. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๑๓/ว ๑๗๙๕๒ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง การดำเนินการตามข้อหาหรือของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (นายธัญวัจน์ กมลวงศ์รัตน์)

๒. หนังสือที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ที่ ทปอ.๖๖/ว๐๖๘๒ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งยกเลิกการจัดกิจกรรมงานวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖

๓. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔/ว ๑๘๖๓๖ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมหารือเพื่อสร้างความร่วมมือระดับอุดมศึกษา ระหว่างประเทศไทยและสหราชอาณาจักร

๔. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๐.๑/๑๘๗๓๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งเรื่องการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดช่วงอายุการทำงานในหน่วยงานราชการและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

๕. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๐.๖/ว๑๘๔๔๘ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญวางพุ่มดอกไม้ถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๐.๕/๖๑๘๘๘๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ระดับกระทรวงประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/ว๐๐๕๓ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- สามารถดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ QR Code



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดทราบ
มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบ

๑.๓.๓ สรุปหนังสือถึงประธาน ทปอ.มทร. ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

ด้วย ฝ่ายเลขานุการ ทปอ.มทร. ขอสรุปหนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ส่งถึงประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ เรื่อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๒.๕/ว๑๙๓๑๓ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดงาน Khwarizmi International Award ครั้งที่ ๓๗

๒. หนังสือที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ที่ ทปอ.๖๖/ว๐๗๐๖ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมรับฟังการมอบนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓. หนังสือคณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาบัณฑิต สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๘.๒/ว๑๙๕๓๙ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาบัณฑิต ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

๔. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ที่ กท ๐๓๐๒/๔๕๗๙ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ระบบรับสมัครนักศึกษาฝึกงานกับกรุงเทพมหานคร

๕. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๒.๕/ว๑๙๗๙๕ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดงาน International Invention Fair in the Middle East (IIFME) ครั้งที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ รัฐคูเวต

๖. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ที่ สช.สสช.ว. ๑๑๙๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง เชิญเข้าร่วมเวทีรับฟังความคิดเห็นเพื่อการพัฒนากรอบนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม ประเด็น “การส่งเสริมความเข้มแข็ง กลไกการบริหารจัดการน้ำเชิงพื้นที่”

๗. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๕.๕/ว๑๙๙๑๘ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญประชุมผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง (Top Executive) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

๘. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ที่ สช.สสช.ว. ๑๒๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง เชิญเข้าร่วมเวทีรับฟังความคิดเห็นเพื่อการพัฒนานโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม ประเด็น “การส่งเสริมการพัฒนาประชากรให้เกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพ”

๙. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๐.๕/ว๒๐๒๙๑ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์มอบผลิตภัณฑ์ผลงานเด่นเพื่อนำมาจัดกระเช้าของขวัญปีใหม่สำหรับสื่อมวลชน

๑๐. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๐.๕/ว๒๐๔๘๖ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญประชุมหารือแนวทางการประชาสัมพันธ์ อว. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

๑๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๖/ว๒๐๗๑๓ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุม คณะอนุกรรมการส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงประสพการณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

๑๒. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๕.๕/ว๒๐๗๐๒ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญประชุมผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง (Top Executive) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

๑๓. หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๓๒/ว๐๑๐๔ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรการในการแก้ไขปัญหาการทุจริตแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๑๙/ว๑๕๓๐ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ บอกรับสมาชิกฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น

๑๕. หนังสือองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ที่ อว ๕๒๐๕/ว๑๘๖๓ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมคณะกรรมการจัดงานถนนสายวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- สามารถดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ QR Code



เพื่อโปรดทราบ

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบ

๑.๓.๔ สรุปหนังสือถึงประธาน ทปอ.มทร. ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

ด้วย ฝ่ายเลขานุการ ทปอ.มทร. ขอสรุปหนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ส่งถึง ประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๘ เรื่อง ดังนี้

๑. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๑๑/ว ๒๑๗๑๒ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้ e-Document ระดับกระทรวง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

๒. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๐.๕/ว ๒๑๘๒๔ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลโครงการของขวัญปีใหม่สำหรับประชาชน

๓. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ที่ สช.สสช.ว. ๑๓๔๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ประเด็น “การส่งเสริมการพัฒนาประชากรให้เกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพ” “ระบบสุขภาพทางจิตเพื่อสังคมไทยไร้ความรุนแรง” และ “การส่งเสริมความเข้มแข็งกลไกการบริหารจัดการน้ำเชิงพื้นที่”

๔. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๕.๒/ว ๒๑๙๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมตรวจเยี่ยมและมอบนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของรองนายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๕. หนังสือคณะกรรมการวิสามัญการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ วุฒิสภา ที่ สว (กมธ ๒) ๐๐๑๐/๔๒๕๕ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Knight ๔๑๐ Teacher ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง “ปฏิบัติการด้านการสื่อสาร สร้างชุมชนด้วยปัญญา ร่วมรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์”

๖. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๖/ว๒๑๑๑๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWI+EEC Model Type A (CWI+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

๗. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๒.๕/๒๒๒๔๙ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการหารือความร่วมมือกับคณะผู้แทนกรมการศึกษามณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน

๘. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๗.๒/ว๒๒๔๙๒ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทย ประจำปี ๒๕๖๗ : TechnoMart ๒๐๒๔

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- สามารถดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ QR Code



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

ตามที่ คณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กำหนดให้มีการ
ประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบ้าน ๙ อารยธรรม
สวนนงนุชพัทยา ตำบลนาจอมเทียน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี และประชุมผ่านระบบออนไลน์
ที่ผ่านมานั้น

ในการนี้ จึงขอเสนอรายงานการประชุม ทปอ.มทร. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เพื่อให้
ที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ได้พิจารณาและรับรองรายงานการประชุม
โดยสามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้ที่ QR Code ตามที่ปรากฏท้ายหนังสือ

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- รายงานการประชุม ทปอ.มทร. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓ หน้า
สามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารแนบได้ที่ QR Code



มติที่ประชุม ทปอ.มทร. ที่ประชุมได้พิจารณาและเห็นชอบรับรองรายงาน
การประชุม ทปอ.มทร. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยไม่มีการปรับแก้ไข

๒.๒ สรุปมติที่ประชุมนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

เลขานุการที่ประชุมนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล นำเสนอสรุปมติที่ประชุมนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอ

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- สรุปมติที่ประชุม ทปอ.มทร. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ จำนวน ๔ หน้า สามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารแนบ
ได้ที่ QR Code



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบและเห็นชอบมอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง ๙ แห่ง นำข้อสรุปจากที่ประชุม ทปอ.มทร. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒.๓ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กำหนดให้มีการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศักดิ์ทิพย์ ไกรฤกษ์ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (พื้นที่เทคนิคกรุงเทพ) และประชุมผ่านระบบออนไลน์ ที่ผ่านมานั้น

ในการนี้ จึงขอเสนอรายงานการประชุม ทปอ.มทร. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เพื่อให้ที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ได้พิจารณาและรับรองรายงานการประชุม โดยสามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้ที่ QR Code ตามที่ปรากฏท้ายหนังสือ

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- รายงานการประชุม ทปอ.มทร. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๙ หน้า สามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารแนบได้ที่ QR Code



มติที่ประชุม ทปอ.มทร. ที่ประชุมได้พิจารณาและเห็นชอบรับรองรายงานการประชุม ทปอ.มทร. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่พุธที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยไม่มีการปรับแก้ไข

๒.๔ สรุปมติที่ประชุมนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

เลขานุการที่ประชุมนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล นำเสนอสรุปมติที่ประชุมนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอ

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- สรุปรวมมติที่ประชุม ทปอ.มทร. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ จำนวน ๑ หน้า สามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารแนบได้ที่ QR Code



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบและเห็นชอบมอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง ๙ แห่ง นำข้อสรุปจากที่ประชุม ทปอ.มทร. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รับทราบรายงานสรุปผลการประชุมคณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

ตามที่ ประธานคณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาบัณฑิต (นายอิสระ ว่องกุศลกิจ) กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาบัณฑิต ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๓.๐๐ น. ที่ผ่านมานั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาบัณฑิต ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ ให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีหัวข้อการประชุมดังนี้

๑. เรื่อง การกำหนดทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขานักวิทยาศาสตร์ ข้อมูลและสาขายานยนต์ไฟฟ้า

ที่ประชุมรับทราบและมีข้อคิดเห็นดังนี้

๑. ประเด็นเรื่องการวิเคราะห์และประเมินระดับสมรรถนะ รวมถึงการรับรองทักษะ นั้น สป.อว.ได้วางแผนในการติดตามการนำประกาศทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนฯ ไปใช้จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และกำหนดรูปแบบการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้และประเมินผล เพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๒. กรณีโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและภาคเอกชนในการกำหนดเนื้อหาการเรียนและทักษะในหลักสูตร การช่วยสอนการปฏิบัติงานระหว่างเรียนในสถานประกอบการ โดยมีกรรมการหลักสูตรจากภาคเอกชนที่เชี่ยวชาญสาขานั้น ๆ แต่อย่างไรก็ตามอาจมีข้อจำกัดกรณีภาคเอกชนไม่ได้เข้าร่วมออกแบบเนื้อหา วิธีการประเมินและวัดผลทักษะ ทำให้ผู้เรียนไม่มีทักษะที่ใช้ได้จริง ดังนั้น แม้ว่าจะมีประกาศทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนฯ แล้ว แต่ควรกำหนดแนวทางการกระบวนการ และวิธีการประเมินผลทักษะแทนที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการแต่เพียงฝ่ายเดียว ทั้งนี้ ควรระบุองค์หรือกำหนดบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการร่วมดำเนินการ โดยประสานไปยังฝ่ายเลขานุการของแต่ละองค์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๒. เรื่อง การติดตามการจัดทำหลักสูตร Skill Mapping นำร่องของสถาบัน อุดมศึกษา ๖ แห่ง

ที่ประชุมรับทราบและมีข้อคิดเห็นดังนี้

๑) การออกแบบหลักสูตรในต่างประเทศมีเกณฑ์ทักษะ (Skill Set) ประกอบด้วยทักษะย่อย (Sub-skill) คือ General Skill และ Technical Skill โดยเมื่อผู้เรียนผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ทักษะ ถือว่าผู้เรียนได้รับการรับรองความสามารถและนำความรู้มาปฏิบัติงานได้

๒) ควรให้ภาคเอกชนร่วมกำหนดออกแบบหลักสูตร และมหาวิทยาลัยควรระบุว่าผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพใดได้บ้างเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ซึ่งจะนำมาสู่การ Map Skill เพื่อนำมาปรับรายวิชาในหลักสูตร

๓) ควรขยายผลการจัดทำ Skill Transcript จากมหาวิทยาลัยนำร่องสู่สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ผ่านการประชุม/สัมมนา (Conference) โดยมหาวิทยาลัยนำร่องเป็นผู้บรรยายข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การเรียนการสอนหรือการจัดทำหลักสูตรกับสถาบันการศึกษา ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งได้นำไปใช้ในการออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้เป็นไปตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือผู้ใช้บัณฑิต

๔) ควรเพิ่มทักษะด้านสังคมศาสตร์ หรือ Social Management ซึ่งเป็น Soft skill ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประเทศไทยมีนโยบายผลักดัน Soft skill และ Re-skill คนไทย โดยเสนอให้ฝ่ายเลขาฯ ประสานและศึกษาประสบการณ์จากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาที่มีทักษะด้านดังกล่าว เช่น ด้านการจัดการ ด้านการท่องเที่ยว และด้านบริการ เป็นต้น เพื่อถอดประสบการณ์และจัดทำเป็นฐานหลักสูตรสู่การพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้หลักสูตร จำนวน ๓๐๐ ว่าหลักสูตรต้องกำหนด Skill ก่อนการจัดทำหลักสูตรทั้ง Generic Skill และ Specific Skill เช่น สาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ จำนวน ๔ - ๕ รุ่น ร่วมกับ SEAMEO Schools' Network เพื่อวิเคราะห์ Skill ในวิชาชีพครู ซึ่งควรประกอบด้วยทักษะด้านการสอน (Teaching skill) ทักษะการสังเกต (Observational skill) และทักษะการสะท้อนความคิด (Reflection skill)

๖) ควรบูรณาการศาสตร์หรือทักษะด้านต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อให้ผู้สอนมีทักษะ (Skill) ที่รอบด้าน ซึ่งอาจมีการประสานงานกับสภาคิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทยหรือผู้ประกอบการเพื่อช่วยเหลือหรือพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์ที่ผู้สอนต้องพัฒนาควบคู่กับการสอนต่อไปในอนาคต

๓. เรื่อง ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อบริหาร โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ และการจัดทำโครงการฯ ระยะที่

ที่ประชุมรับทราบ และมีข้อคิดเห็นดังนี้

๑) ผลการดำเนินโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในระยะที่ ๑ ที่ผ่านมา ได้พิจารณาความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป็นหลักในการผลิตบัณฑิต และเชิญอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตหลักสูตร ทั้งการสอน การฝึกงาน และร่วมวัดประเมินผล ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากภาคอุตสาหกรรม แต่ผลผลิตในระยะที่ ๑ น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทำให้เหลืองบประมาณสำหรับดำเนินการโครงการในระยะที่ ๒ ซึ่งยึดการดำเนินโครงการในลักษณะเดิม แต่เพิ่มความรวดเร็วและมุ่งเน้นให้เกิดการขยายผลโครงการที่ตอบโจทย์ให้ตรงต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น ทั้งนี้ การสำรวจความคิดเห็นการดำเนินโครงการในระยะที่ ๑ พบว่า สถานประกอบการและนักศึกษาที่เข้าทำงานในสถาน

ประกอบการนั้น ๆ หลังจากฝึกงานหรือจบการศึกษามีความพึงพอใจ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการในระดับหนึ่ง แต่ทั้งนี้ยังขาดผลลัพธ์ (Outcome) เพื่อขยายผลต่อไป

๒) ควรส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยขยายผลสู่หลักสูตรอื่น ๆ ในโครงการระยะที่ ๒ และมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยเพิ่มหลักสูตร Non-degree มากขึ้น ในรูปแบบของ Lifelong Education โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ Non-age Group ที่ต้องการ Re-skill และ Up-skill เน้น Competency Based Knowledge อาทิเช่น STEM การออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเหมาะสมกับกับสาขาและศาสตร์นั้น ๆ หรือ Optimum curriculum design รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถขยายผลดังกล่าว

๓) ควรหาพันธมิตรจริงใจและสร้าง Strategic Partner ในการร่วมออกแบบหลักสูตรหรือ Research Program ร่วมกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างหลักสูตรแบบ Multi-dimensional Experiential Learning ซึ่งประกอบด้วย Work-Based Learning และ Service Learning รวมถึง Entrepreneurship สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

๔) ควรกำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมายของโครงการฯ ระยะที่ ๒ ให้ชัดเจน ตามแนวทางของสำนักงานปรมหาณ และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเน้นความสำคัญของผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์แก่ประชาชนมากที่สุด หรืออาจเป็นผลลัพธ์เชิงคุณภาพ เช่น ความพึงพอใจของภาคเอกชนที่เข้ามาร่วมพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่

๕) แนวทางการขับเคลื่อนโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ระยะที่ ๑ เน้นการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม S-curve ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยนวิธีการพัฒนาคนจาก Degree เป็นการศึกษาที่รองรับทุกช่วงวัย ในส่วนโครงการฯ ระยะที่ ๒ ควรเน้นการเปลี่ยนแปลงกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเน้น Job Skill Mapping เป็นสำคัญ เพื่อรองรับการยกระดับกำลังคนของประเทศที่เกี่ยวข้อง เช่น การให้กู้ยืมเงินในหลักสูตรอาชีพระยะสั้น (Re-skill/Up-skill) ของ กยศ. รวมทั้งปรับกลไกระบบพี่เลี้ยงที่ดำเนินการตั้งแต่โครงการระยะที่ ๑ ให้เข้มแข็งมากขึ้น

๖) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยมีข้อเสนอ เรื่อง วิธีการพัฒนา กำลังคน เพื่อให้ผู้เรียนในอนาคตมองเห็นภาพมหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันที่ยกระดับ พัฒนาทักษะและศักยภาพของผู้เรียนได้นอกเหนือจากการเรียน Degree-based และดำเนินการผลิตและพัฒนา กำลังคน ภายใต้โครงการต่าง ๆ ภายในประเทศให้แก่ผู้เรียน ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการหารือเพื่อหาแนวทางการดำเนินการในทิศทางดังกล่าว

๗) คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อบริหารโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ ได้วางแนวทางเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนที่เชื่อมโยงกับระบบ TCAS โดยผู้เรียนทุกคนเมื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยต้องลงทะเบียนเป็นสมาชิกเพื่อให้รับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการ Up-skill หรือ Re-skill จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในประเทศได้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะนอกเหนือจากการเรียนรูปแบบเดิม ดังนั้น การดำเนินการโครงการดังกล่าวจำเป็นต้องดำเนินการระดับกระทรวง เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงสู่มิติด้านอื่น ๆ และสามารถขยายผลต่อไป

๔. เรื่อง การกำหนดทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาอื่น

ที่ประชุมมอบ ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และฝ่ายเลขานุการ ร่วมกับ สอวช. นำความเห็นของอนุกรรมการไปพิจารณากำหนดทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาอื่นที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อไป

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการสร้างและพัฒนาบัณฑิต ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ หน้า สามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารแนบได้ที่ QR Code



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ รายงานสรุปข้อหารือเกี่ยวกับความคืบหน้าและแนวทางการใช้ประโยชน์จากศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ทดสอบ โปรแกรมบริหารทรัพยากรองค์กร การสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ ๓ มิติ เชื่อมต่อการควบคุมหุ่นยนต์ และประมวลผลฐานข้อมูลขนาดใหญ่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ จำนวน ๑ ชุด **สรุปเรื่อง**

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะกรรมการดำเนินการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ขอหารือเกี่ยวกับความคืบหน้าและแนวทางการใช้ประโยชน์จากศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ทดสอบ โปรแกรมบริหารทรัพยากรองค์กร การสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ ๓ มิติ เชื่อมต่อการควบคุมหุ่นยนต์ และประมวลผลฐานข้อมูลขนาดใหญ่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ จำนวน ๑ ชุด เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ขอสรุปประเด็นการส่งมอบครุภัณฑ์ โดยเฉพาะผู้ขายได้ชี้แจงรายละเอียด ดังนี้

๑. ซอฟต์แวร์ ERP ที่บริษัท เดอะ โซลิส จำกัด ติดตั้งเป็นซอฟต์แวร์บริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP) ประเภทใช้เพื่อการเรียนการสอน และอบรม ที่มหาวิทยาลัยฯ สามารถใช้งานได้ถูกต้องตามกฎหมาย โดยสามารถใช้งานได้หลายระบบ ประกอบด้วย ระบบงานขาย ระบบจัดซื้อ ระบบบัญชี ระบบจัดการการผลิต รองรับแบบฟอร์มและรายงาน เป็นต้น โดยบริษัทฯ ได้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อส่งรายละเอียดของผู้ใช้งานของมหาวิทยาลัยฯ ให้ผู้ผลิต มหาวิทยาลัยฯ สามารถใช้งานฟังก์ชันตามรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ทุกประการ และบริษัทฯ ได้ดำเนินการกำหนดการใช้งาน การติดตั้งแบบ Server – Client และซอฟต์แวร์ไม่มีวันหมดอายุ ซึ่งซอฟต์แวร์ประเภทฟรีในปัจจุบันจะถูกจำกัดการใช้งานได้เพียงระบบเดียวต่อ ๑ Account ต่อการ download ๑ ครั้ง

๒. ซอฟต์แวร์ AnyLogic ที่บริษัทฯ ติดตั้งเป็นซอฟต์แวร์การสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ ๓ มิติ ประเภทใช้เพื่อการเรียนการสอน และอบรม ที่มหาวิทยาลัยฯ สามารถใช้งานได้ถูกต้องตามกฎหมาย (Personal Learning Edition) โดยบริษัทฯ ได้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อส่งรายละเอียดของผู้ใช้งานของมหาวิทยาลัยฯ ให้ผู้ผลิต มหาวิทยาลัยฯ สามารถใช้งานฟังก์ชันตามรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ทุกประการ และบริษัทฯ ได้ดำเนินการกำหนดการใช้งาน การติดตั้งแบบ Server – Client และซอฟต์แวร์ไม่มีวันหมดอายุ ซึ่งแตกต่างจากประเภททดลองใช้ (Trial Version) ที่สามารถใช้งานได้ครั้งละ ๓๐ วัน โดยซอฟต์แวร์ AnyLogic เป็นซอฟต์แวร์ชั้นนำ ที่มีความสามารถและได้รับความนิยมนำไปใช้งานในองค์กรอย่างแพร่หลาย

๓. ซอฟต์แวร์ ABB Robot Studio บริษัทฯ ได้ดำเนินการ Re-Activated License ตามรายละเอียดเอกสาร Activation Key ที่นำส่งเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ไปยังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๙ มหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการติดตามการ Activate License โดยประสานกับผู้ดูแลครุภัณฑ์เพื่อให้บริการและคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาที่อาจจะพบในขั้นตอนการดำเนินการ

๔. ซอฟต์แวร์ Flexsim เป็นซอฟต์แวร์การสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ ๓ มิติ ประเภทเดียวกันกับซอฟต์แวร์ Anylogic ซึ่งบริษัทฯ ได้ดำเนินการติดตั้งซอฟต์แวร์ Flexim ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๙ มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็น License ประเภทใช้สำหรับการเรียนการสอน การอบรมได้ ในกรณีอาจารย์ต้องการใช้งาน ซึ่งเป็นซอฟต์แวร์ที่อยู่นอกเหนือจากการเสนอครุภัณฑ์ของบริษัทฯ ในการจัดซื้อจัดจ้างนี้

โดยบริษัทฯ ขอยืนยันว่าซอฟต์แวร์ที่ติดตั้ง และส่งมอบให้กับมหาวิทยาลัย ๙ แห่ง สามารถใช้ในการเรียนการสอน และการอบรมได้ตรงตามขอบเขตรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และถูกต้องตามกฎหมาย และมีความตั้งใจที่จะให้การสนับสนุนการใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างเต็มที่ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ประเด็นจากที่ประชุม

๑. รายการครุภัณฑ์ที่ส่งมอบครบถ้วนและถูกต้องตามตามขอบเขตรายละเอียด และสามารถใช้ในการเรียนการสอนและการอบรมทุกประการ

๒. เสนอให้บริษัท เดอะ โซลิส จำกัด จัดอบรมให้อาจารย์ทั้ง ๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีกครั้ง

มติที่ประชุม

๑. เห็นควรให้ ๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รับโอนครุภัณฑ์โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ทดสอบโปรแกรมบริหารทรัพยากรองค์กร การสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ ๓ มิติ เชื่อมต่อการควบคุมหุ่นยนต์ และประมวลผลฐานข้อมูลขนาดใหญ่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ และส่งคืนเอกสารที่ลงนามรับโอนคืนให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เพื่อดำเนินการต่อไป

๒. มอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จัดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้ ๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ และผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และประสานงาน ๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในการจัดอบรมให้อาจารย์ของ ๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ที่จะทำหน้าที่อบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป (Train the Trainer)

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

๑) สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด่วนที่สุด อว ๐๒๒๔.๑/ว๒๐๘๙๙ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับความคืบหน้าและแนวทางการใช้ประโยชน์จากศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ทดสอบโปรแกรมบริหารทรัพยากรองค์กร การสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ ๓ มิติ ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

๒) สำเนาหนังสือ บริษัท เดอะ โซลิส จำกัด ที่ SL๒๐๒๓๑๑๑๐๙-๐๐๑ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอชี้แจงรายละเอียดครุภัณฑ์

ด่วนที่สุด



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพหลโยธิน เขตราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

07-๑๒๕๘๘๘/๖๒๖๖๐๓๓

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับความคืบหน้าและแนวทางการใช้ประโยชน์จากศูนย์ฝึกอบรม
และศูนย์ทดลองใหม่ กรมบริการทรัพยากรองค์การสรรจันแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ ๓ มิติ ภายใต้
โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แบบสอบถาม

ด้วย คณะอนุกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ได้กำหนดนัดหมายประชุมหารือเกี่ยวกับ
ความคืบหน้าและแนวทางการใช้ประโยชน์จากการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ทดลองโปรแกรมบริหารวิทยาการ
องค์การสรจันแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ ๓ มิติ เพื่อสอดคล้องกับการควบคุมพัฒนาและขยายประมอผลสู่ฐานข้อมูล
ขนาดใหญ่อด้วยปัญญาประดิษฐ์ ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมกับผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะ
ฝ่ายเลขานุการฯ จึงขอเรียนเชิญท่านหรือผู้บริหารที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลเรื่องดังกล่าวเข้าร่วมประชุม
หารือในวันศุกร์ที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting
ID : ๗๒๑ ๕๓๓๘ ๕๓๓๘ Passcode : ๕๕๖๒๖๖) และขอความกรุณาตอบแบบสอบถามสิ่งที่ส่งมาด้วย
ไป ยังสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายในวันพุธที่ ๑ พฤศจิกายน
๒๕๖๖ โดยขอหารือเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน ความคาดหวังในอนาคต เป้าหมายการดำเนินงานในส่วน
ต่อไปเพื่อใช้ประโยชน์จากการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพันธุเฒ่าศักดิ์ ฮาญดี)

หัวหน้ากลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์

กรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๓๖ ๕๓๖๖ (นฤ.๑)
e-mail : reinventing.techno2@gmail.com



211 Chumdee Road, Takengnan
Ban Pak 10170 THAILAND

Analogic เป็นซอฟต์แวร์ที่ใช้ในภาคการผลิตและได้รับขออนุญาตนำมาใช้ในงานในองค์กรตามแพร่หลาย ตามรายละเอียดดังที่แนบมาที่ข้อ ๑

๑. ซอฟต์แวร์ ABB Robot Studio บริษัทฯ ได้ดำเนินการ Re-Activated license ตามใบอนุญาตเดิมของ Activation Key ที่ได้รับไว้ไว้ ๑๙ ชุด ตาม case ใบอนุญาตที่ขอสิทธิ์ในสิทธิ์ของศาล จำนวน ๙ มหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการติดตั้งโปรแกรม Activate license โดยให้สถานะที่ผู้ดูแลระบบเห็นข้อได้เปรียบและความสะดวกเกี่ยวกับปัญหาที่อาจพบในขั้นตอนการดำเนินการ

๒. ซอฟต์แวร์ Flexsim บริษัทฯ อนุญาตให้นำมาใช้จำนวน ๑๐ ชุด โดยขอต่อที่ต่อ ๙ ชุด ประกอบด้วยกับซอฟต์แวร์ Analogic ซึ่งบริษัทฯ ได้ดำเนินการติดตั้งซอฟต์แวร์ Flexsim ให้กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๙ มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็น license ประเภทใช้สำหรับบริการเรียนการสอน การอบรม ได้ในการฝึกอบรมแล้วการใช้งาน ซึ่งในซอฟต์แวร์ที่ดูแลระบบหรือจากการเสนอขอต่อที่ต่อของบริษัทฯ ในการขออนุญาตใช้

บริษัทฯ ขอคืนอำนาจซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ และส่งมอบให้กับมหาวิทยาลัย สามารถใช้ในการเรียนการสอน และการอบรมได้ตรงตามเงื่อนไขและข้อจำกัดของสัญญาสิทธิ์ และถูกต้องตามกฎหมาย โดยการจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๙ มหาวิทยาลัย ส่วนนี้ มีค่าใช้จ่ายในการติดตั้งซอฟต์แวร์ ค่าใช้จ่ายในการติดตั้ง ค่า Set up และค่าการดูแล Functions การใช้งาน ค่าบริการบนคลาวด์หรือเช่า Server (Cloud) โดยผู้ใช้เอง และค่าบริการหลังการขาย นอกจากนี้เพื่อทราบพร้อมเอกสารใช้งานตามข้ออบรม และคุณสมบัติของ บริษัทฯ ได้ติดตั้งระบบไฟฟ้า คือระบบเครื่องจ่าย ระบบแล้วรับกับตู้พลังงานที่ใช้ในการติดตั้ง ตู้ห้อง ติดตั้งตู้ เซลล์ และหลอดสายไฟ โดยบริษัทฯ ได้จัดอบรมให้กับบุคลากรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๙ มหาวิทยาลัย โดยบริษัทฯ สนับสนุนลดข้อค่าใช้จ่ายในการอบรม และยกเว้น ค่าดำเนินการ ค่าบริการ ค่าเดินทาง ค่าอาหารเครื่องดื่ม ค่าการอบรม เป็นต้น ซึ่งบริษัทฯ ขอความกรุณามหาวิทยาลัย ได้โปรดคำนึงถึง ทั้งนี้บริษัทฯ มีความตั้งใจที่จะให้การสนับสนุนให้ท่านทุกฝ่ายได้อย่างเต็มที่ อันได้แก่ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

จึงขอเสนอให้โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

นางศุภกานา ระงับกิจ จีวีปัญญา
กรรมการผู้จัดการ



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการดังกล่าวให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง และเชิญคณบดี ๙ มทร. และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ทปอ.มทร. เพื่อหารือต่อไป

๔.๒ พิจารณาประกาศแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

สรุปเรื่อง

ตามหนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๖๔๙.๐๑/๔๔๔๙ เรื่อง การแก้ไขข้อบังคับ เกี่ยวกับการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกประกาศแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) โดยเป็นแนวนโยบายที่รัฐมนตรีได้ออกความตามในมาตรา ๙ (๕) และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงกำหนดระยะเวลาให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลฯ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา และในอนาคตสถาบันอุดมศึกษา อาจแก้ไขกฎหมายให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลต่อไป นั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีหนังสือขอหารือการแก้ไขข้อบังคับ เกี่ยวกับการสรรหา นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดีไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยได้รับแจ้งว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สามารถดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้และไม่ส่งผลกระทบต่อการเสนอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งแต่อย่างใด แต่การดำเนินการดังกล่าวจะขัดกับแนวนโยบายที่ได้ประกาศไว้”

เพื่อให้การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และเป็นไปตามประกาศแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) ในกรณีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงขอให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง ๙ แห่ง นำเรื่องดังกล่าวหารือต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เพื่อให้ได้มาซึ่งแนวปฏิบัติของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ต่อไป

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

๑. สำเนาหนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๖๔๙.๐๑/๔๔๔๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การแก้ไขข้อบังคับ เกี่ยวกับการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิและอธิการบดี

๒. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๒๐๓.๔/๒๒๘๖๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้ทบทวนแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๖๔๙.๐๓/ ๕๔๕๗



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ๑๒๑๓๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การแก้ไขข้อบังคับ เกี่ยวกับการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง ๙ แห่ง

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกประกาศแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) โดยเป็นแนวนโยบายที่รัฐมนตรีได้ออกความตามในมาตรา ๘ (๕) และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงกำหนดระยะเวลาให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลฯ เพื่อให้ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา และในอนาคตสถาบันอุดมศึกษา อาจแก้ไขกฎหมายให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลต่อไป นั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีหนังสือขอหารือการแก้ไขข้อบังคับ เกี่ยวกับการสรรหา นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดีไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยได้รับแจ้งว่า "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสามารถดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้และไม่ส่งผลกระทบต่อการเสนอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งแต่อย่างใด แต่การดำเนินการดังกล่าวจะขัดกับแนวนโยบายที่ได้ประกาศไว้"

เพื่อให้การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๕ และเป็นไปตามประกาศแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงขอให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง ๙ แห่ง นำเรื่องดังกล่าวหารือต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อให้ได้มาซึ่งแนวปฏิบัติของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย นีวงศ์อาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี (ฝ่ายพิธีการสำคัญและงานประชุม)
โทร. ๐ ๒๕๕๙ ๓๐๑๗ / ๔๐๔๔ โทรสาร ๐ ๒๕๗๗ ๒๓๕๗
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : eaknarin_o@rmu.ac.th / cro@rmu.ac.th

ด่วนที่สุด

ที่ ๕๖ ๐๐๐๓.๔/๒๕๖๖



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอให้ทบทวนแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
เรียน ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)
อ้างถึง หนังสือที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ที่ ทปอ. ๖๖/๐๖๐๒ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย แจ้งว่า ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกประกาศแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีผลบังคับใช้กับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลฯ ฉบับที่ ๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับ แนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาคโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องและพระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติดังกล่าว รวมทั้ง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือถึงสถาบันอุดมศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตามแนวทางทั้ง ๓ ฉบับ และให้สถาบันอุดมศึกษารายงานความคืบหน้าให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ทราบภายในเวลาที่กำหนด นั้น ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ในฐานะกลไกการทำงานร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐและในกำกับของรัฐได้รับฟังข้อคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบในการจัดทำแนวปฏิบัติทั้ง ๓ ฉบับแล้ว มีข้อคิดเห็นในประเด็นต่างๆ และขอให้ทบทวนแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลฯ ความละเอียดแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการด้านธรรมาภิบาล ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวแล้วมีมติ ดังนี้

๑. ข้อ ๑๔ แก้ไขเป็น "นายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ควรมีส่วนร่วมการดำรงตำแหน่งไม่เกิน ๓ วาระติดต่อกัน"

๒. ข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ คงข้อความเดิมตามมติของคณะอนุกรรมการด้านธรรมาภิบาล

๓. ข้อ ๒๙ แก้ไขเป็น "บุคลากรต้องปฏิบัติงานอย่างมีอิสระทางวิชาการ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องปลอดจากการทุจริต โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเป็นสำคัญ ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ"

๔. ข้อ ๓๓ แก้ไขเป็น "สถาบันอุดมศึกษาต้องมีทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย"

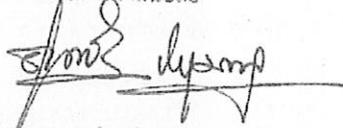
/๕ ข้อ ๓๘...

๕. ข้อ ๓๘ ที่ประชุมเห็นควรให้ขยายระยะเวลาการบังคับให้แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลฯ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคมฯ ออกไปอีก ๖ เดือนนับจากวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ (ขยายถึงวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะได้แก้ไขแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลฯ ให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กลุ่มเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบบริหารจัดการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๕๓
โทรสาร ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๕๐

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบประกาศแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
ในสถาบันอุดมศึกษา และมอบ มทร.ธัญบุรี ดำเนินการ

๔.๓ พิจารณาขอแก้ไข ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

การแก้ไขข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่งได้จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทยช่วงเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพ ความรักสามัคคีของนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนร่วมกับการแข่งขันทุกภาคส่วน และเปิดโอกาสให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีทั้ง ๙ แห่ง ได้แสดงความสามารถศักยภาพด้านกีฬาสามารถพัฒนาสู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติ นานาชาติ และกีฬาอาชีพ จากการจัดการแข่งขันที่ผ่านมาได้รับข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยฯ อย่างกว้างขวางจากผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ดังนั้นเพื่อการสร้างมาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ให้สอดคล้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับอุดมศึกษา และมีความเป็นปัจจุบันทันสมัย ตามบริบทในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป

จึงขอเสนอวาระแก้ไขข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๘ “อัญบุรีเกมส์”

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖

ร่างข้อบังคับ



ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย
ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย
(ฉบับที่ 3)
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและเหมาะสมกับยุคสมัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในการประชุมครั้งที่ .../๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกข้อความ ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. ๒๕๖๓” และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ (หมวด ๑ กำหนดการแข่งขัน) แห่งข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ในช่วงเดือนมกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ของทุกปี โดยใช้เวลาในการจัดการแข่งขันไม่เกิน 8 วัน รวมวันพิธีเปิดและปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยด้วย ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการแข่งขันตามระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

- ๒ -

“ข้อ ๒๐ ประเภทกีฬาหรือรุ่น ที่จะจัดให้มีการแข่งขันเพื่อชิงเหรียญรางวัลได้ จะต้องมีการแข่งขันกีฬาสีสมัคร และหรือเข้าแข่งขันตามจำนวนที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือกติกาของชนิดกีฬานั้น ๆ การแข่งขันกีฬาสีสมัคร ไม่นับเหรียญรางวัล

กรณีที่มีระเบียบกีฬานั้น ๆ ไม่ได้ระบุจำนวนไว้ จะต้องมีการแข่งขันกีฬาสีสมัครเข้าแข่งขัน กีฬาสีสมัคร ไม่น้อยกว่า ๔ มหาวิทยาลัย”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๓ แห่งข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกีฬาสีสมัคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาสีสมัคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๓ การส่งแบบแจ้งชนิด ประเภทและจำนวนนักกีฬา (Entry Form by Number) ที่ส่งเข้าแข่งขัน ให้มหาวิทยาลัยที่ส่งเข้าแข่งขันจัดส่งใบสมัครตามแบบแจ้งชนิด ประเภท และจำนวน นักกีฬาที่จะส่งเข้าแข่งขันให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพก่อนพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสีสมัคร ไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน”

ข้อ 6 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบริหาร เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยของคณะกรรมการบริหารให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประธานคณะกรรมการบริหารกีฬาสีสมัคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. เห็นชอบ การแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหาร กีฬาสีสมัคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาสีสมัคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ และปรับแก้ไข ข้อ ๖ โดยตัดข้อความ “ในช่วงเดือนมกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ของทุกปี” และ “การจัดการแข่งขันไม่เกิน ๘ วัน ”

๔.๔ พิจารณาการพัฒนาาระบบคลังหน่วยกิตระหว่างภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา อย่างไร้รอยต่อของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากที่กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มีการจัดทำข้อตกลงร่วมกัน
ในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตนั้น เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโนโวเทล พิวเจอร์พาร์ค
รังสิต กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งมีรองอธิการบดีด้านวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง ๙ แห่ง ได้จัดประชุมสัมมนาทิศ
ทางการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตด้วยการทำงานร่วมกันระหว่างภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาอย่าง
ไร้รอยต่อของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑) ออกแบบและพัฒนากลไกต้นแบบการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
ภาคเอกชนเพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรของประเทศ โดยจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการร่วมดำเนินการระหว่างภาค
การศึกษา ภาคผู้ประกอบการ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Co-creation)

๒) พัฒนาแนวทาง กำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการในการเทียบโอนผลลัพธ์
การเรียนรู้จากแพลตฟอร์มพัฒนาทักษะบุคลากร ซึ่งดำเนินการโดยผู้ประกอบการภาคเอกชนกับรายวิชาหรือ
กลุ่มรายวิชาของสถาบันการศึกษา นำไปสู่การเก็บสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตของสถาบันการศึกษา

๓) สนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการถ่ายทอดแนวทางการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้
นำไปสู่การขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (RMUTT Credit Bank)
อย่างเป็นรูปธรรม

และในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๐๐ น. ได้มีการประชุมสรุปแนว
ทางการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้

๑) การจัดทำ Platform เรียนรู้ร่วมกันโดยภาคเอกชน

๒) จัดทำคลังหน่วยกิต ๙ มทร.

๓) การจัดเก็บค่าลงทะเบียน โดยมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง

๔) จดโดเมน RMUT.ac.th โดยใช้มติที่ประชุม ทปอ.

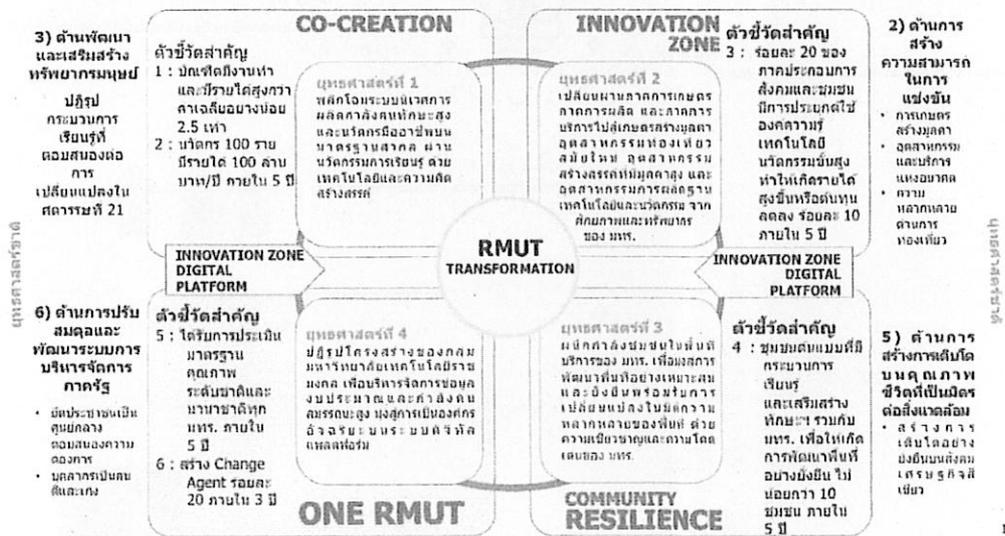
๕) ทำวิชาต้นแบบ GE จำนวน ๒ รายวิชา ให้ ทปอ. มอบอนุวิชาการดำเนินการ

๖) ทำโครงการคลังหน่วยกิต ๙ มทร. แล้ว จ่ายค่าสมาชิกมหาวิทยาลัยละประมาณ



การใช้ระบบคลังหน่วยกิตของ
กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์



หลักสูตรวิศวกรรมคอมฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปี 1 จะเรียนพื้นฐานด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เช่น Basic Programing, Data Structure, ตรรกศาสตร์ของดิจิทัลคอมพิวเตอร์, Software Engineering เป็นต้น เมื่อจบปี 1 นี้สิดจะสามารถประกอบอาชีพในตำแหน่ง Full-Stack Developer (นักพัฒนาที่สามารถพัฒนาได้ทั้งระบบ) เป็นต้น

ปี 2 จะเรียนเกี่ยวกับ Data Science, AI, Network & System และวิชาเลือกที่มีความเกี่ยวข้อง เมื่อได้ทักษะนี้เพิ่มขึ้นมา นี้สิดสามารถเลือกฝึกงานในตำแหน่งเดิม หรือ จะเปลี่ยนสายฝึกงานด้าน Data Science, AI, Network & System ก็ได้เช่นกัน

ปี 3 จะได้เรียนวิชาที่ Advance มากขึ้น เช่น Cloud, IoT, Security และวิชาเลือกที่มีความเกี่ยวข้อง และจะมีการทำโปรเจค Capstone จากนั้นก็จะไปฝึกงานครั้งที่ 3

ปี 4 เทอม 1 ฝึกงานสหกิจศึกษา 1 เทอม ในสถานประกอบการที่ร่วมกับหลักสูตร นอกจากนี้ ในทุกๆ เทอมตั้งแต่ปี 1 เทอม 2 เป็นต้นไป นี้สิดจะได้รับ Certificate เพื่อรับรองว่ามีทักษะด้านนั้นๆ สามารถนำไปใช้เพื่อยื่นหางานระหว่างเรียนได้อีกด้วย

เทอมแรก มีแค่ ผ่าน/ไม่ผ่าน ไม่มีตัดเกรด



ระบบธนาคารหน่วยกิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



<https://cuneuron.chula.ac.th/index>



ตัวอย่างแพลตฟอร์มภาคเอกชนที่มีแนวโน้มและเริ่มดำเนินการทดลองในการพัฒนาการศึกษาไร้รอยต่อของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

- BritherBee ———— แพลตฟอร์มภาคเอกชนออนไลน์ที่จะพัฒนาใช้หลักสูตรที่มีอยู่แล้วและพัฒนาขึ้นมาใหม่สำหรับผู้เรียนในหลักสูตร CWIE, WIL, PM, China 3+x กลุ่มรายวิชา Soft skill, Gen Ed, วิชาชีพบางส่วน
- Skilllane ————
- Boeing ———— ใช้แพลตฟอร์มภาคเอกชนมาตรฐานวิชาชีพที่ขาดแคลนและต้องลงทุนสูง
- Airbus ———— ต่อยอดจากหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่แก้ปัญหาคือขาดแคลนบุคลากรวัยทำงาน
- BTEC (Pearson) ———— ใช้แพลตฟอร์มสำหรับกลุ่มหลักสูตร sandbox และหลักสูตรที่ใช้มาตรฐานระดับโลก




ว.ศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน มทร.ธัญบุรี

โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่

- Work-based Learning (WBL)
- หลักสูตรเชิงบูรณาการ มีงานจริงในชั้นเรียน เพื่อฝึกทักษะอาชีพ และสมรรถนะ การทำงานในสภาพแวดล้อมที่เสมือนจริง (Professional Competency)
- มีมาตรฐาน KQAI/COAI EASA AT, AT, BT
- มีนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ 16 ปี และศึกษาวิชาเรียน (เรียนใน 2 ปี)

โดยปกติกลุ่มสมมติผู้เรียนจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 1. ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง
 2. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 3. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 4. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 5. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 6. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 7. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 8. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 9. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 10. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 11. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 12. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 13. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 14. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 15. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย
 16. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต)



คุณวุฒิตั้งค่า จบ น. 6/ปวช. มีประสบการณ์ทำงานด้านการบิน บัณฑิต อากาศยาน อุตสาหกรรมการบินหรือ เกี่ยวข้องกับการบิน อย่างน้อย 5 ปี

15 สิงหาคม 2566
MOU
THAI LION MENTARI & RMUTT

บุคลากรวิทยากรงาน

เดิมและระบบนักศึกษาศึกษาปกติ




การเทียบโอนรายวิชาและสมรรถนะ/ประสบการณ์

ตัวอย่างตารางการเทียบหน่วยกิตในหลักสูตร

2. ตารางเปรียบเทียบการขอยกเว้นรายวิชาชื่อ รหัสนักศึกษา 8-106500414XXX

หมวดวิชา	จำนวน หน่วยกิต	โปรแกรมการเรียนยกเว้นรายวิชา	
		จำนวนหน่วยกิต ที่ได้รับยกเว้น	จำนวนหน่วยกิต ที่ไม่ได้รับยกเว้น
1. หมวดศึกษาทั่วไป	24	24	
1.1 กลุ่มศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6	6	
1.2 กลุ่มศึกษาในสายการศึกษาศาสตร์	9	9	
1.3 กลุ่มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม	6	6	
1.4 กลุ่มเรียนการสอนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบิน	3	3	
2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ	108	70	38
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะที่บังคับ	55	25	
2.2 กลุ่มวิชาเลือกบังคับ	29	12	
2.3 กลุ่มวิชาเลือกเสรี	24	33	
กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ .3	7	7	
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	
	รวม	145	38




แพลตฟอร์มสำหรับกลุ่มหลักสูตร sandbox และหลักสูตรที่ใช้มาตรฐานระดับโลก

BTEC International

หลักสูตรของ BTEC นั้นมีตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงสูง โดยหลักสูตร BTEC International นั้นเปิดกว้างสำหรับผู้เรียนที่เป็นนักเรียนหรือวัยทำงานสำหรับการเตรียมตัวการศึกษาขั้นสูงขึ้นหรือเตรียมความพร้อมสำหรับทำงาน ซึ่งลักษณะนี้ให้เลือกรเรียนเป็นโมดูล ปัจจุบันมีการนำไปใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนและวิทยาลัยมากกว่า 50 ประเทศ

การรับรองสมรรถนะดำเนินการเป็น 4 ระดับ คือ

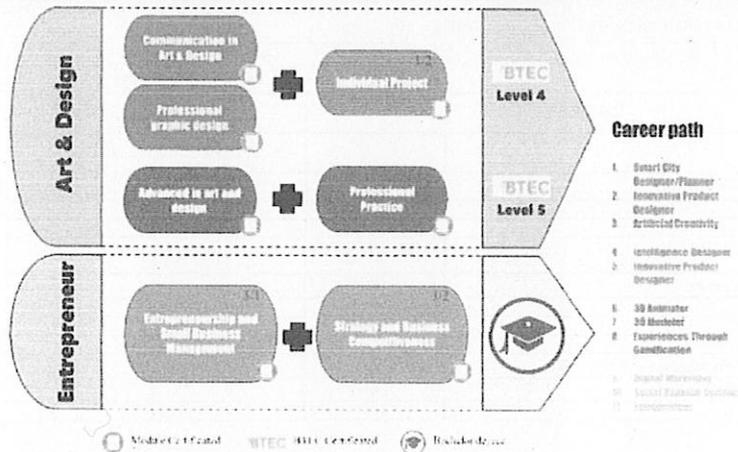
1. Award
2. Certificate
3. Extended Certificate
4. Diploma

Thailand Schools offering BTEC

- RBIS Rasami British International School
- Bromsgrove International School Thailand
- The Newton Sixth Form
- St. Andrews Sukhumvit



สถาบันสหวิทยาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมสร้างสรรค์ และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



คณะเทคโนโลยีสิ่งสารพัดศิลป์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

Junior 3D Modeler		3D Character Artist, Environment Artist, Terrain Artist		3D Modeler	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3	
<p>ภาคเรียนที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 1 วิชา 2 วิชา 3 วิชา 4 <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 5 วิชา 6 วิชา 7 วิชา 8 	<p>ภาคเรียนที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 9 วิชา 10 วิชา 11 วิชา 12 <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 13 วิชา 14 วิชา 15 วิชา 16 	<p>ภาคเรียนที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 17 วิชา 18 วิชา 19 วิชา 20 <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 21 วิชา 22 วิชา 23 วิชา 24 	<p>ภาคเรียนที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 25 วิชา 26 วิชา 27 วิชา 28 <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 29 วิชา 30 วิชา 31 วิชา 32 	<p>ภาคเรียนที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 33 วิชา 34 วิชา 35 วิชา 36 <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 37 วิชา 38 วิชา 39 วิชา 40 	<p>ภาคเรียนที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 41 วิชา 42 วิชา 43 วิชา 44 <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> วิชา 45 วิชา 46 วิชา 47 วิชา 48
Junior 3D Animator		3D Character Animator		3D Animator	

เสนอเพื่อพิจารณา

- 1) การจัดทำ Platform เรียนรู้ร่วมกันโดยภาคเอกชน
- 2) จัดทำคลังหน่วยกิต 9 มทร.
- 3) การจัดเก็บค่าลงทะเบียน โดยมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง
- 4) จดโดเมน RMUT.ac.th โดยใช้มติที่ประชุม ทปอ.
- 5) ทำวิชาต้นแบบ GE จำนวน 2 รายวิชา ให้ ทปอ. มอบอนุวิชาการดำเนินการ
- 6) ทำโครงการคลังหน่วยกิต 9 มทร. แล้ว จ่ายค่าสมาชิกมหาวิทยาลัยละประมาณ 100,000 บาท

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. เห็นชอบการพัฒนาาระบบคลังหน่วยกิตระหว่างภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาอย่างไร้รอยต่อของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมอพรศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์ รองอธิการบดี มทร.ธัญบุรี ดำเนินการประสานงานกับคณะอนุกรรมการด้านวิชาการ มทร. ๙ แห่ง ดังนี้

- ๑) ประสานงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อแก้เรื่องเทียบโอน
- ๒) มอบ มทร. ๙ แห่ง ดำเนินการขั้นตอนต่อไป

๔.๕ พิจารณาการลงนามความร่วมมือ การจัดการศึกษา การพัฒนาฝีมือแรงงาน เทียบโอนและสะสมหน่วยกิต ในระบบธนาคารหน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

สรุปเรื่อง

อ้างถึงมติเบื้องต้นในการประชุมหารือแนวทางความร่วมมือการจัดการศึกษาตลอดชีวิตระบบธนาคารหน่วยกิตระหว่างกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในวันจันทร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมิ่งมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีมติให้ขยายขอบเขตความร่วมมือ การจัดการศึกษา การพัฒนาฝีมือแรงงาน เทียบโอนและสะสมหน่วยกิต ในระบบธนาคารหน่วยกิต ไปยังเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษา การพัฒนาฝีมือแรงงานที่ครอบคลุม ทั้งการฝึกอบรม การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การรับรองความรู้ความสามารถ การแข่งขันฝีมือแรงงาน และพัฒนาบุคคล ให้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีความรู้และทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา การพัฒนาฝีมือแรงงาน และการสะสมหน่วยกิต ในระบบธนาคารหน่วยกิต

ในการนี้ ได้กำหนดวันลงนามความร่วมมือในวันอังคารที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม จอมพล ป. พิบูลสงคราม กระทรวงแรงงาน โดยรัฐมนตรีกระทรวงแรงงานตอบรับเป็นประธาน และอยู่ระหว่างประสานเชิญรัฐมนตรีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานร่วม จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาดังนี้

๑) เห็นชอบร่างบันทึกความร่วมมือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการจัดการศึกษา การพัฒนาฝีมือแรงงาน เทียบโอน และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต

๒) พิจารณาร่วมพิธีลงนามความร่วมมือในวันอังคารที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม จอมพล ป. พิบูลสงคราม กระทรวงแรงงาน



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ว่าด้วยการจัดการศึกษา การพัฒนาฝีมือแรงงาน เทียบโอน และสะสมหน่วยกิตในระบบ
ธนาคารหน่วยกิต**

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	และ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ กระทรวงแรงงาน
ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดย รองศาสตราจารย์พิชิต จันทรมณี ตำแหน่ง
อธิการบดี สำนักงานตั้งอยู่ที่ 2 ถนนนางลิ้นจี่ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120 ซึ่งต่อไป
ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า "มทร.กรุงเทพ"

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดย รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย ฟูประทีปศิริ ตำแหน่ง
อธิการบดี สำนักงานตั้งอยู่ที่ 43 หมู่ที่ 6 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20110 ซึ่งต่อไป
ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า "มทร.ตะวันออก"

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดย นายณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล ตำแหน่งอธิการบดี
สำนักงานตั้งอยู่ที่ 399 ถนนสามเสน แขวงวิจิตรพัฒนกุล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 ซึ่งต่อไป
ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า "มทร.พระนคร"

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดย รองศาสตราจารย์อุดมวิทย์ ไชยสกุลเกียรติ
ตำแหน่งอธิการบดี สำนักงานตั้งอยู่ที่ 96 หมู่ที่ 3 ถนนพุทธมณฑล สาย 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม 73170 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า "มทร.รัตนโกสินทร์"

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตตฤทธิ ทองปรอน ตำแหน่ง
รักษาราชการแทนอธิการบดี สำนักงานตั้งอยู่ที่ 128 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ 50300 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า "มทร.ล้านนา"

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดย ศาสตราจารย์สุวัจน์ อัญสรส ตำแหน่งอธิการบดี สำนักงานตั้งอยู่ที่ 1 ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “มทร.ศรีวิชัย”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดย รองศาสตราจารย์ประมุข อุณหเลขกะ ตำแหน่ง อธิการบดี สำนักงานตั้งอยู่ที่ 60 หมู่ที่ 3 ถนนสายเอเชีย (กรุงเทพฯ-นครสวรรค์) ตำบลหันตรา อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “มทร.สุวรรณ ภูมิ”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดย รองศาสตราจารย์ไพเชษฐ์ ศรีภูธร ตำแหน่งอธิการบดี สำนักงานตั้งอยู่ที่ 150 ถนนศรีจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000 ซึ่งต่อไปใน บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “มทร.อีสาน”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยรองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด ตำแหน่ง อธิการบดี สำนักงานตั้งอยู่ที่ 39 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12110 ซึ่งต่อไปนี้ เรียกว่า “มทร.ธัญบุรี” และ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยนางสาวบุปผา เรืองสุด อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หน่วยงานตั้งอยู่ที่ ถนนมิตรไมตรี แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400 ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน”

โดยทั้งสิบฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือกันในการดำเนินงาน “การจัดการศึกษา การพัฒนาฝีมือแรงงาน เทียบโอน และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต” และทั้งสิบฝ่ายได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 เจตนารมณ์ของความร่วมมือ

การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้อยู่บนพื้นฐานของความเห็นพ้องจากทั้งสิบฝ่าย ที่มุ่งเน้น จะร่วมมือกันจัดการศึกษา เทียบเคียงสมรรถนะ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ยกกระดับทักษะและสมรรถนะของบุคคล เพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของบุคคล เชื่อมโยงการจัดการ เรียนรู้ในระบบ การเรียนรู้นอกระบบ การเรียนรู้ตามอัธยาศัย การพัฒนาฝีมือแรงงาน สมรรถนะจากการทำงาน และการประกอบอาชีพ รวมถึงประสบการณ์ของบุคคล ให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านทางการจัดการศึกษา การพัฒนาฝีมือแรงงาน เทียบโอน และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต

ข้อ 2 วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

2.1 เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษา การพัฒนาฝีมือแรงงานที่ครอบคลุมทั้งการฝึกอบรม การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การรับรองความรู้ความสามารถ การแข่งขันฝีมือแรงงาน และพัฒนาบุคคล ให้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีความรู้และทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา การพัฒนาฝีมือแรงงาน และการสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคาร หน่วยกิต

2.2 เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งในสังคม ให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

- 3 -

2.3 เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับศักยภาพของกำลังแรงงานและสถานประกอบการ

2.4 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและเข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

2.5 เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.6 เพื่อร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสังคมไทยให้มีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อและสนับสนุนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.7 เพื่อร่วมกันส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตระบบธนาคารหน่วยกิต และส่งเสริมการใช้ระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

2.8 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสามารถนำผลการเรียนและผลการพัฒนาฝีมือแรงงานที่สะสมหน่วยกิตในโครงการมาใช้เทียบโอนเพื่อเข้าศึกษาต่อเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้

ข้อ 3 ครอบคลุมร่วมมือ

3.1 หน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(1) ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร non-degree การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

(2) สนับสนุนการพัฒนารูปแบบการเทียบโอนสมรรถนะจากประสบการณ์ การฝึกอบรม การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การรับรองความรู้ความสามารถ การแข่งขันฝีมือแรงงาน การทำงาน และการประกอบอาชีพในระบบธนาคารหน่วยกิต รวมทั้งการพัฒนาฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ และส่งเสริมให้สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาโครงการสหกิจศึกษา

(3) จัดประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาตลอดชีวิตระบบธนาคารหน่วยกิต

(4) จัดวิทยากร ผู้รู้ แหล่งเรียนรู้ แหล่งศึกษาหาความรู้เสริมให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ

(5) สนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของโครงการ ให้ข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(6) ใช้ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ และจะปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบให้สำเร็จคล่อง เป็นไปตามมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป รวมทั้งจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ เพื่อดำเนินงานตามความร่วมมือนี้

3.2 หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ดังต่อไปนี้

(1) เข้าร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานการเรียนรู้ตลอดชีวิตระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(2) พัฒนารูปแบบการเทียบโอนสมรรถนะจากประสบการณ์การฝึกอบรม การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การรับรองความรู้ความสามารถ การแข่งขันฝีมือแรงงาน การทำงาน และการประกอบอาชีพในระบบธนาคารหน่วยกิต รวมทั้งการพัฒนาฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ

(3) สนับสนุนการร่วมเป็นเครือข่ายด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับศักยภาพของกำลังแรงงานและสถานประกอบกิจการ รวมทั้งให้คำแนะนำแก่สถานประกอบกิจการที่ร่วมจัดการศึกษาโครงการสหกิจศึกษาเข้าใจถึงสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

(4) สนับสนุนบุคคลกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(5) สนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของโครงการ ให้ข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(6) ใช้ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ และจะปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปตามมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป รวมทั้งจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ เพื่อดำเนินงานตามความร่วมมือนี้

ข้อ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา 5 ปี (ห้าปี) นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้บอกกล่าวเป็นหนังสือไปยังอีกฝ่ายหนึ่งล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 180 วัน ก่อนครบกำหนดระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนถึงกิจกรรม หรือการดำเนินการค้างอยู่ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จต่อไป

ข้อ 5 สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

5.1 สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่เป็นของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งและฝ่ายนั้นได้นำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ย่อมเป็นของฝ่ายนั้น

5.2 สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของทั้งสองฝ่ายในแต่ละโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นรายการต่อไป

5.3 ฝ่ายที่ประสงค์จะใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดตามข้อ 5.1 หรือใช้ตราสัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย ไม่ว่าจะได้จดทะเบียนไว้ตามกฎหมายหรือไม่ก็ตามของอีกฝ่ายหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นการใช้เพื่อวัตถุประสงค์ใด จะต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากฝ่ายที่เป็นเจ้าของสิทธิหรือตราหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายนั้น

ข้อ 6 การรักษาความลับ

ทั้งสองฝ่ายจะรักษาข้อมูลทางวิชาการ เทคนิค และกระบวนการที่ได้จากการดำเนินงานทั้งหมดหรือบางส่วนไว้เป็นความลับ โดยทั้งสองฝ่ายจะไม่เปิดเผย เผยแพร่หรือกระทำด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลความลับดังกล่าว อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่ง เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากอีกฝ่าย หรือมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดเผยโดยผลของกฎหมายหรือตามคำสั่งของพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือศาล ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ฉบับปัจจุบัน

~ 5 ~

ไม่ทำซ้ำข้อมูลที่เป็นความลับแม้เพียงส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมด เว้นแต่การทำซ้ำเพื่อการใช้ข้อมูลที่เป็นความลับให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในบันทึกความร่วมมือ และไม่ทำกิจกรรมย้อนกลับ หรือถอดรหัสข้อมูลที่เป็นความลับ ต้นแบบ หรือสิ่งอื่นใดที่บรรจุข้อมูลที่เป็นความลับ รวมทั้งไม่เคลื่อนย้าย ทิมพ์ทับ หรือทำให้เสียรูปซึ่งสัญลักษณ์ที่แสดงเครื่องหมายสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ตราสัญลักษณ์ และเครื่องหมายอื่นใดที่แสดงกรรมสิทธิ์ของต้นแบบหรือสำเนาของข้อมูลที่เป็นความลับที่ได้รับมาจากฝ่ายหนึ่งที่เป็นเจ้าของข้อมูลความลับนั้น

การรักษาข้อมูลความลับตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จะไม่ใช้บังคับกับ 1) ข้อมูลที่เปิดเผยต่อสาธารณชนโดยทั่วไป หรือสามารถหาได้จากแหล่งอื่นซึ่งมิได้เกิดจากการกระทำ หรือละเว้นการกระทำของฝ่ายที่รับข้อมูล 2) ข้อมูลที่ผู้รับข้อมูลพัฒนาขึ้นเอง 3) ข้อมูลที่ผู้รับข้อมูลมีอยู่ก่อนที่จะได้รับข้อมูลตามบันทึกความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ 7 การแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การเปลี่ยนแปลงแก้ไข เพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เพื่อให้มีความเหมาะสมหรือให้เป็นปัจจุบันสามารถดำเนินการได้ด้วยความเห็นชอบของ ทั้งสภฝ่าย โดยทำเป็นหนังสือ และพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นสิบฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสภฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยตลอดแล้ว เพื่อแสดงถึงเจตจำนงและความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งสภฝ่ายจึงได้ลงลายมือชื่อร่วมกันไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน และต่างฝ่ายต่างถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์พิชัย จันทรมณี)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย ฟูประทีปศิริ)
รักษาการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ลงชื่อ.....
(นายณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์อุดมวิทย์ ไชยสกุลเกียรติ)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

(ศาสตราจารย์สุวิจน์ ัญญรส)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ประมุข อุดมเลขกะ)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ไม้มัด ศรีภูธร)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ.....
(นางสาวบุปผา เรืองสุด)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ..... พยาน
(รองศาสตราจารย์กฤษณ์ชนม์ ภูมิภักดีพิชญ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ..... พยาน
(.....)
ตำแหน่ง.....
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. เห็นชอบการลงนามความร่วมมือ การจัดการศึกษา การพัฒนา
ฝีมือแรงงาน เทียบโอนและสะสมหน่วยกิต ในระบบธนาคารหน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ทั้ง ๙ แห่ง และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และมอบ มทร.ธัญบุรี ดำเนินการ ประสานงาน ๙ มทร. เรื่องกำหนด
วันลงนามความร่วมมือใหม่ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ รับทราบการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา การจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน และการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา จากระบบการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์
(www.1111.go.th) สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๙ เรื่อง

สรุปเรื่อง

ด้วย สำนักงานงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ได้รับเรื่องการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการ
บริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา จากระบบการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ (www.1111.go.th) สำนักงานปลัด
สำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๙ เรื่อง ดังต่อไปนี้

๑. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการค่าเล่าเรียนสำหรับนิสิตและนักศึกษา
๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาเลื่อนเปิดภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
๓. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS)
๔. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาผ่อนผันหรือขยายระยะเวลาการเรียกเก็บค่าเทอมในระดับมหาวิทยาลัยภาครัฐทุกสถาบัน
๕. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาปรับลดค่าหน่วยกิตการศึกษาให้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
๖. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ควรจัดให้มีระบบการ สอนแบบออนไลน์เพื่อลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๗. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับให้รัฐบาลออกมาตรการลดเว้นหรือลดค่าเช่า หอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ
๘. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิจารณายกเลิกประเพณีรับน้องใหม่ของ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ
๙. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนของวุฒิสภา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณา แล้วเห็นว่าการเสนอความคิดเห็นดังกล่าว เกี่ยวข้องและอยู่ในอำนาจหน้าที่ของที่ประชุมคณะกรรมการ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จึงส่งเรื่องดังกล่าวมายังประธานคณะกรรมการอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเพื่อทราบไว้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไป

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- สำเนาหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๐.๑/๑๗๕๔๕ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒๕ หน้า สามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารแนบได้ที่ QR Code



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดทราบการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา จากระบบการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ (www.1111.go.th) สำนักงาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๙ เรื่อง

ที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา จากระบบการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ (www.1111.go.th) สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๙ เรื่อง

๕.๒ รายงานผลโครงการวิจัย Progressing Work-based Learning of TVET System in Thailand (ProWoThai)

สรุปเรื่อง

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินโครงการ Progressing Work-based Learning of TVET System in Thailand (ProWoThai) โดยการสนับสนุนจากกระทรวงการศึกษาและการวิจัยแห่งสหพันธรัฐเยอรมัน ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นโครงการติดตามความก้าวหน้าของรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน (Progressing Work-based Learning) ของระบบการศึกษาด้านเทคนิคและอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม (TVET) ในประเทศไทย ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาต่อยอดและส่งเสริมแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ใช้งานเป็นฐานในประเทศไทย แนวคิดนี้เป็นประเด็นในการอภิปรายระดับนานาชาติเพื่อหารือเกี่ยวกับการเปิดสถานประกอบการที่ใช้ปฏิบัติงานจริงเพื่อใช้เป็นสถานศึกษาในโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Dual TVET System) ซึ่งโครงการอาชีวศึกษานี้ได้รับการยอมรับทั่วโลก โดยโครงการใช้ระยะเวลาดำเนินการ ๔ ปี และมีความร่วมมือกับพันธมิตรต่าง ๆ ในประเทศไทย เช่น มหาวิทยาลัย สถานประกอบการ และองค์กรด้านนโยบายทางการศึกษา โครงการใช้ทฤษฎีด้านการเรียนการสอนวิชาชีพเพื่อวิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้และตัวอย่างที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) นอกจากนี้โครงการ ยังเน้นแนวคิดความร่วมมือ และมีการพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนและเน้นการนำไปปรับใช้จริง จุดเริ่มต้นของการวิจัยเป็นการศึกษาเปรียบเทียบเชิงสำรวจอย่างครอบคลุมเพื่ออธิบายสถานการณ์ปัจจุบันของการเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน (Work-based Learning: WbL) ในประเทศเยอรมันและไทย ในขณะเดียวกันการศึกษาวิจัยนี้ยังช่วยส่งเสริมการก่อตั้งศาสตร์ด้านอาชีวและเทคนิคศึกษาและการฝึกอบรมให้เป็นหนึ่งในศาสตร์ทางวิชาการที่แยกออกเป็นเอกเทศในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

สาระสำคัญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ขอรายงานผลการดำเนินโครงการวิจัยฯ ซึ่งในรอบ 4 ปีที่ผ่านมาอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ส่งผลให้พบอุปสรรคในการเดินทางทั้งในประเทศและต่างประเทศของทีมงานวิจัย เพื่อลงพื้นที่ปฏิบัติการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม ในภาคการศึกษาเครือข่าย แต่อย่างไรก็ตามได้มีการดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย 8 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน (Steering Committee)

การจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน (Steering Committee) เพื่อวางแผน ติดตามการดำเนินงาน การให้แนวทางการแก้ปัญหา ทุก ๖ เดือน โดยมีตัวแทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สมาชิกสมาคมระดับภูมิภาคด้านอาชีวและเทคนิคศึกษาในเอเชีย (RAVTE) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ใต้หวัน บีดีไอ กรุ๊ป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM) มาเลเซีย TU Dortmund เข้าร่วมประชุม จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

- การประชุมครั้งที่ 1 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- การประชุมครั้งที่ 2 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่
- การประชุมครั้งที่ 3 ผ่านระบบออนไลน์
- การประชุมครั้งที่ 4 ณ ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมคณะทำงาน

การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อติดตามความก้าวหน้า รวบรวม วิเคราะห์ เสนอรูปแบบ และร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ฯลฯ ทุกเดือน

กิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรมนักวิจัย การวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

การฝึกอบรมนักวิจัย การวิจัย และการเผยแพร่ โดยจากการดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีการอบรมให้นักวิจัยได้เข้าใจถึงปรัชญาการอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (Work-related Learning: WrL) ซึ่งการเรียนรู้ที่ใช้งานเป็นฐานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานโดยจะเป็นการเน้นการจัดการเรียนรู้ในสถานที่ปฏิบัติงานจริงหรือในภาคประกอบการ โดยแบ่งออกเป็น การเรียนรู้ขณะทำงานในสถานที่ทำงาน ที่รู้จักกันในนาม การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning: WiL) ร่วมกันกับการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน ที่เรียกว่า การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-connected Learning: WcL)

กิจกรรมที่ 4 การวิจัย

การวิจัยที่ได้ดำเนินงานมาจะใช้ระเบียบวิธีวิจัยตามแนวทางที่ได้รับการฝึกอบรมจะเน้นการใช้แนวทางการ วิจัยวิทยาศาสตร์ (Scientific Research) มาประยุกต์ใช้กับการวิจัยทางอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาที่ในงานเป็นฐาน โดยได้วิจัยในสถานที่จัดการศึกษาร่วมรัฐเอกชน (Public Private Partnership: PPP) หรือการใช้แพลตฟอร์ม สถานประกอบการเป็นสถานที่วิจัย ซึ่งได้ใช้รูปแบบของการนวัตกรรมระบบการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนในโรงงาน (School in Factory: SiF) และ ระบบการศึกษาไตรภาคี (Tripartite Education System) โดยมีกลุ่มวิจัย 4 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มวิจัยโรงเรียนในโรงงานสยามมิชลินแหลมฉบัง
2. กลุ่มวิจัยโรงเรียนในโรงงานสยามมิชลินหาดใหญ่
3. กลุ่มวิจัยระบบการศึกษาไตรภาคีโดยใช้การเรียนรู้ที่ใช้งานเป็นฐาน
4. กลุ่มวิจัยหลักสูตรทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

กิจกรรมที่ 5 การเผยแพร่ผลการวิจัย

1. วารสารออนไลน์ TVET@Asia ประกอบด้วยบทความ จำนวน 5 เรื่อง
2. การประชุมวิชาการและประชุมวิชาการนานาชาติวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย TSAE Conference Proceeding THE 15th TSAE INTERNATIONAL CONFERENCE & 23rd TSAE NATIONAL CONFERENCE (August 18-19, 2022) Session Technical and Engineering Education ประกอบด้วยบทความ 7 เรื่อง

ทั้งนี้ ยังมีการอบรมออนไลน์หัวข้อ “Digital assistant for WBL/WOL” โดย Mr. Marvin Land TU Dortmund และสัมมนาเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “Analyzing work tasks and work processes, developing of a learning and work tasks/assignments curriculum for classroom setting” โดย Mr. Akmal และ PM Dr Kahirol นักวิจัยจาก UTHM มาเลเซีย ทั้งนี้ผลลัพธ์ภายในงานนำไปสู่การสร้าง Guideline 3 เล่มร่วมกันทั้งประเทศไทย มาเลเซีย และเยอรมัน

กิจกรรมที่ 6 การศึกษาดูงานระบบอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาของประเทศเยอรมัน

การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานระบบอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาของประเทศเยอรมัน โดยมีผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษาทั้งประเทศไทยและมาเลเซียที่เป็นพันธมิตรในโครงการ ได้แก่ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) บริษัท สยามมิชลิน จำกัด และ Universiti Tun Hussein Onn Malaysia กิจกรรมภายใต้การศึกษาดูงาน ได้แก่ การเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย สถาบันการอาชีวศึกษา ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับระบบ

การศึกษาและวิจัย ส่งผลให้หน่วยงานนโยบายของไทยเข้าใจบทบาทและแนวทางที่ประเทศเยอรมันและองค์กรระหว่างประเทศให้ความสำคัญ และจะนำไปสู่การพัฒนาโครงการวิจัยร่วมระหว่างรัฐบาลไทยและรัฐบาลเยอรมันเพื่อพัฒนานักวิจัยและระบบวิจัยไทยและอาเซียนที่จะกล่าวในหัวข้อถัดไป โดยกิจกรรม Study Tour ได้มีกิจกรรมดังนี้

1. การประชุมสรุปโครงการ ณ TU Dortmund
 2. การนำเสนอผลการดำเนินงานกับ UNESCO-UNEVOC และ BIBB
 3. การเข้าเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 4. การเยี่ยมชมสถาบันฝึก Meister
 5. การเยี่ยมชมสถานประกอบการที่จัดการศึกษาและวิจัยร่วม
 6. การเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถาบันในมหาวิทยาลัยที่ทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน
- กิจกรรมที่ 7 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

การจัดประชุมวิชาการ Thai-German TVET Conference on Research Cooperation in Southeast Asia ระหว่างวันที่ 25 – 26 กันยายน 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลตันแกรนด์ สาทร กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ 8 โครงการร่วมมือทางวิจัยร่วมเครือข่ายอาเซียนและเยอรมัน

จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ได้มีการร่วมวางแผนทางร่วมกันว่าจะพัฒนาโครงการวิจัยที่จะดำเนินงานต่อไปตามแผนงานที่ได้ร่วมประชุมร่วมกันระหว่างเครือข่าย คือ การจัดตั้งเครือข่ายวิจัยอาชีวและเทคนิคศึกษาในอาเซียน (Asian Technical and Vocational Education and Training Forum) โดยจัดทำแพลตฟอร์มการทำงานร่วมกันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีในประเทศไทยกับเครือข่ายในอาเซียนโดยเรียนรู้ประสบการณ์จากมาเลเซียและเยอรมัน ซึ่งจะเป็นการต่อยอดผลงานต้นแบบและผลงานวิจัยที่ใช้การเรียนรู้ที่ใช้งานเป็นฐานตามที่ได้ดำเนินงานที่ผ่านมา การพัฒนานักวิจัยอาชีวและเทคนิคศึกษาและการฝึกอบรมรุ่นใหม่ สร้างนักวิจัยผ่านการจัดการศึกษาร่วมกับนานาชาติในระดับปริญญาเอก (Doctoral program) และการวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-doctoral research) โดยการร่วมกันของหน่วยงานปฏิบัติและหน่วยงานวิจัยได้ร่วมทำงานกันพัฒนาระบบให้ตอบสนองนโยบายด้านกำลังคนของไทยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านการอาชีวและเทคนิคศึกษาต่อไป ซึ่งเป็นการต่อยอดจากโครงการที่ได้วางแผนทางและเริ่มดำเนินการแล้วในบางส่วนเพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการในอนาคต นับได้ว่าเป็นการพัฒนาต่อยอดศูนย์ประสานงานอาชีวและเทคนิคศึกษา (TEVT Hub) ที่ได้เกิดขึ้นก่อนหน้านี้ในประเทศไทย และอยู่ระหว่างการจัดทำโครงการร่วมกันในรูปแบบร่วมลงทุนวิจัยโดยใช้แนวทาง Asian-German Network for Brain Power in Doctoral and Post-doctoral Research using Public-Private Partnership

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- รายงานผลโครงการวิจัย Progressing Work-based Learning of TVET System in Thailand (ProWoThai) จำนวน ๓๔ หน้า สามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารแนบได้ที่ QR Code



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดทราบรายงานผลโครงการวิจัย Progressing Work-based Learning of TVET System in Thailand (ProWoThai)

ที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบรายงานผลโครงการวิจัย Progressing Work-based Learning of TVET System in Thailand (ProWoThai)

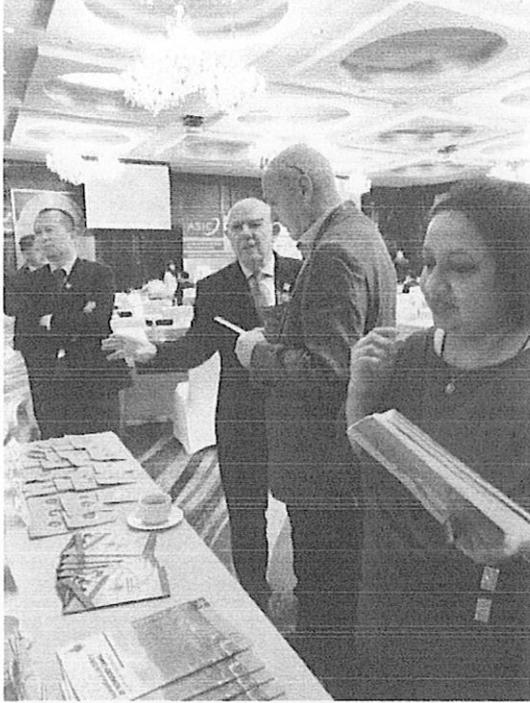
๕.๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับรางวัลชนะเลิศ Duty of Care to the Community และ Excellence Awards: Innovation for Community จาก Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities (ASIC) ในงาน ASIC Annual Conference ณ นครดูไบ สหรัฐอาหรับ เอมิเรตส์

สรุปเรื่อง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (๐๒) การต่างประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้การต่างประเทศของไทยมีเอกภาพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก มหาวิทยาลัยจึงได้ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ สนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมนานาชาติ และการศึกษาดูงานด้านการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองเป้าหมายของมหาวิทยาลัยตามวัตถุประสงค์ของโครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Re-inventing University)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้นำผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเดินทางไปเข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ ASIC Annual Conference and Education Awards ณ นครดูไบ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับนานาชาติ ที่มีความสอดคล้องกับ SDG ของสหประชาชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาทั่วโลก และช่วยพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยังถือเป็นโอกาสอันดีในการนำเสนอมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและสร้างเครือข่ายร่วมกับวิทยาลัยจากนานาประเทศทั่วโลก





นอกจากนี้ รักษาการแทนอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จัตตฤทธิ ทองปรอน ได้รับเชิญให้ขึ้นกล่าวสุนทรพจน์ในเวทีระดับนานาชาติ ในหัวข้อ “RMUTL: Innovation for Community under Sustainable Development Goals” โดยการกล่าวสุนทรพจน์ได้พูดถึงการที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชน การสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน และการทำงานร่วมกับชุมชน ภายใต้หลักการของแผนการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ หลังจากจบการกล่าวสุนทรพจน์ มหาวิทยาลัยได้รับคำชื่นชมและได้รับความสนใจเกี่ยวกับหลายโครงการที่เกี่ยวข้องชุมชนที่ได้นำเสนอ



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ส่งข้อมูลเข้าประกวดเพื่อรับรางวัลความเป็นเลิศในการบริการชุมชน โดยผลปรากฏว่า มทร.ล้านนา ได้รับรางวัลชนะเลิศในหัวข้อ Duty of Care for Community จาก Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities (ASIC) และได้รับรางวัล Excellence Awards ในหมวด Innovation for Community และได้รับคำชื่นชมจากหน่วยงาน ASIC และมหาวิทยาลัยนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับชุมชน และเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นไปพร้อมกับการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มีมหาวิทยาลัยนานาชาติมีความต้องการทำความร่วมมือกับ มทร.ล้านนาเป็นอย่างมาก ถือเป็นโอกาสอันดีของมหาวิทยาลัยในการขยายโอกาส สร้างชื่อเสียง และขยายเครือข่ายให้มีความร่วมมือในระดับสากลให้มากยิ่งขึ้น



จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดทราบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับรางวัลชนะเลิศ Duty of Care to the Community และ Excellence Awards: Innovation for Community จาก Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities (ASIC) ในงาน ASIC Annual Conference ณ นครดูไบ สหรัฐอาหรับ เอมิเรตส์

ที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบรายงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ Duty of Care to the Community และ Excellence Awards: Innovation for Community จาก Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities (ASIC) ในงาน ASIC Annual Conference ณ นครดูไบ สหรัฐอาหรับ เอมิเรตส์

๕.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ ได้ร่มพระบารมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สรุปเรื่อง

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานกับมูลนิธิโครงการหลวง และโครงการตามพระราชดำริ เพื่อตอบสนองการพัฒนาอย่างยั่งยืนในพื้นที่ได้ร่มพระบารมี โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสืบสาน รักษา ต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราชชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บูรณาการขับเคลื่อนกับแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาพื้นที่สูง ระยะ ๕ ปี ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ดำเนินงาน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) การวิจัยและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูง ๒) การส่งเสริมอาชีพและการตลาด ๓) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ๔) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ๕) การเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ พร้อมทั้งสนองงานตามพระราชดำริ ได้แก่ ๑) การสนองงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ๒) การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๓) จิตอาสาการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๔) การดำเนินงานในพื้นที่พระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง น่าน ตาก พิษณุโลก และเชียงราย เพื่อก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้มีผลการดำเนินงานที่สนับสนุน/สนองงานได้ร่มพระบารมี ได้แก่

๑. ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR)

๑.๑ โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง งบประมาณทั้งหมด ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ และผลการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๙๘๕,๐๐๓ บาท คิดเป็น ร้อยละ ๙๙ ของงบประมาณทั้งหมด

๑.๒ โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป งบประมาณทั้งหมด ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ และผลการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๙๓๑,๓๗๖ บาท คิดเป็น ร้อยละ ๙๖ ของงบประมาณทั้งหมด

๑.๓ โครงการตามพระราชดำริ งบประมาณทั้งหมด ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ และผลการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๙๒๖,๖๗๕ บาท คิดเป็น ร้อยละ ๙๖ ของงบประมาณทั้งหมด

๒. โครงการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

(อว.)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าไปช่วยพัฒนา รับเป้าหมายตามตัวชี้วัดทั้งหมด ๒๐ ชุมชน มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้งหมด ๒๐ ชุมชน ในพื้นที่ได้ร่มพระบารมี

๓. แผนปฏิบัติงานด้านการพัฒนาพื้นที่โครงการหลวง (สวพส.)

แผนปฏิบัติงานด้านการพัฒนาพื้นที่โครงการหลวง ทั้งหมด ๕ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ได้แก่

๓.๑ องค์กรความรู้/กระบวนการพัฒนา ทั้งหมด ๑๗ องค์กรความรู้/กระบวนการ

๓.๒ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการลดต้นทุน และสร้างรายได้บนพื้นที่สูง ทั้งหมด ๗ เทคโนโลยี

๓.๓ เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบนพื้นที่สูง ทั้งหมด ๓ เทคโนโลยี

๓.๔ เทคโนโลยีสนับสนุนและส่งเสริมพลังงานทางเลือกที่เหมาะสม ทั้งหมด ๒ เทคโนโลยี

๓.๕ ผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบนพื้นที่สูง ทั้งหมด ๑๒ ผลิตภัณฑ์

๓.๖ ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมชนเผ่า ทั้งหมด ๓ ผลิตภัณฑ์

๓.๗ อาชีพนอกภาคเกษตร ทั้งหมด ๒ อาชีพ

๓.๘ หลักสูตรการพัฒนาระดับศักยภาพทักษะและบ่มเพาะอาชีพ ทั้งหมด

๗ หลักสูตร

๓.๙ การมีส่วนร่วมของคนชุมชนในพื้นที่มูลนิธิโครงการหลวง ทั้งหมด ๗๕๕ คน

๔. ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสืบสาน รักษา ต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราช

เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราช ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์

- จำนวนโครงการที่สนับสนุนการผลิตหรือ การประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงหรือโครงการพระราชดำริฯ ทั้งหมด ๑๓ โครงการ

- ความพึงพอใจในการใช้ประโยชน์จาก ระบบฐานข้อมูล ร้อยละ ๙๐

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๑๐๐ คน

- จำนวนสื่อองค์ความรู้ของภูมิปัญญา ทูทางวัฒนธรรม ทรัพยากร และปราชญ์ชุมชน ของล้านนา ทั้งหมด ๑๗ สื่อองค์ความรู้

๕. การตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ (คตป.)

พันธกิจที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชน

ค่าเป้าหมายตามแผน ทั้งหมด ๕๕ กิจกรรม มีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายตามแผนทั้งหมด ๖๕ กิจกรรม (ภายใต้ ๓๐ โครงการ) โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตาม TRL และ SRL ดังนี้

- ผลลัพธ์ TRL ระดับ ๕ จำนวน ๒๔ กิจกรรม ระดับ ๖ จำนวน ๑๙ กิจกรรม

- ผลลัพธ์ SRL ระดับ ๕ จำนวน ๓๑ กิจกรรม ระดับ ๖ จำนวน ๓๔ กิจกรรม

ปี ๒๕๖๗ ขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๒ อย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่ปรากฏผลให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ต่อการมุ่งเป้าเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๒ มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยใช้ศาสตร์พระราชเป็นฐาน ซึ่งในปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนายังคงสร้างกลไกการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบโจทย์ตัวชี้วัดทุกมิติ ให้เกิดการยกระดับชุมชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างคน สร้างงาน และพัฒนาสังคมให้ขับเคลื่อนเทคโนโลยีและนวัตกรรม สร้างการเปลี่ยนแปลงที่เท่าทัน ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างสมบูรณ์ สนับสนุนให้ได้ผลผลิต

และผลิตภัณฑ์ภายใต้กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบูรณาการไปสู่แนวคิดที่พึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืน “กินได้ ใช้ได้ ขายได้ อยู่ได้” อย่างมีคุณภาพต่อไป

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเพื่อโปรดทราบรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ได้ร่วมพระบารมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่ประชุม ทปอ.มทร. รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ได้ร่วมพระบารมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ พิจารณากำหนดการประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปเรื่อง

เพื่อให้การประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณากำหนดการประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปี ๒๕๖๗

กำหนดการ

ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

(ทุกวันจันทร์ สัปดาห์ที่ ๔ ของทุกเดือน)

ครั้งที่	วัน	วันที่	เดือน	เวลา	สถานที่จัดประชุม
๑/๒๕๖๗	จันทร์	๒๙	มกราคม	๑๓.๓๐ น.	
๒/๒๕๖๗	จันทร์	๑๙	กุมภาพันธ์	๐๙.๓๐ น.	
๓/๒๕๖๗	จันทร์	๒๕	มีนาคม	๑๓.๓๐ น.	
๔/๒๕๖๗	จันทร์	๒๒	เมษายน	๐๙.๓๐ น.	
๕/๒๕๖๗	จันทร์	๒๗	พฤษภาคม	๑๓.๓๐ น.	
๖/๒๕๖๗	จันทร์	๒๔	มิถุนายน	๐๙.๓๐ น.	
๗/๒๕๖๗	จันทร์	๑๕	กรกฎาคม	๑๓.๓๐ น.	
๘/๒๕๖๗	จันทร์	๒๖	สิงหาคม	๐๙.๓๐ น.	
๙/๒๕๖๗	จันทร์	๒๓	กันยายน	๑๓.๓๐ น.	
๑๐/๒๕๖๗	จันทร์	๒๘	ตุลาคม	๐๙.๓๐ น.	
๑๑/๒๕๖๗	จันทร์	๒๕	พฤศจิกายน	๑๓.๓๐ น.	
๑๒/๒๕๖๗	จันทร์	๒๓	ธันวาคม	๐๙.๓๐ น.	

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. เห็นชอบกำหนดการประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๒ พิจารณากำหนดการประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

เพื่อให้การประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา กำหนดการประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปี ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. หรือวัน เวลา และสถานที่ใดตามที่เห็นสมควร

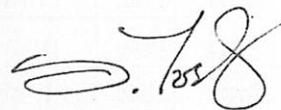
จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ทปอ.มทร. เห็นชอบกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมงคลอาภา ๒ ชั้น ๒ คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร

เลิกประชุม เวลา ๑๗.๐๐ น.



(นางสาวกนกรัตน์ โพธิ์ศรี)
รองอธิการบดี มทร.รัตนโกสินทร์
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดบันทึกและจัดทำรายงานการประชุม
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(รศ.ดร.อุดมวิทย์ ไชยสกุลเกียรติ)
อธิการบดี มทร.รัตนโกสินทร์
กรรมการและเลขานุการ ทปอ.มทร.
ผู้ตรวจรายงานการประชุม